

فعالية استخدام البرمجية الحاسوبية في حفظ القرآن الكريم
والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي

()

/

/

-

/ /

/ /

.....

()

/

.....

()

/

.....

()

/

· ...

·

/

·

/

·

/

·

·

·

.

.

.

.

.

.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

:

:

.

:

.

:

.

:

:

.

:

:

:

.

.(

)

.

.

(

)

		
		
-		
-		
-		
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
-		
		-
		

.....

—

.....

—

.....

—

—

.....

■

■

[illegible]

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

■

■

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

■

■

—

[illegible]

—

.....

.....

—

—

.....

—

•

•

.....

—

.....



.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

—

.....

		-
-		:
		-
		-
-		:
		-
		-
		-
-		
-		

:

"﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [:]

"

"

:

.

":

()"

"

": "﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [:] :

﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ۖ ﴾ [:]

: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٦﴾ ﴾ [:].

"

.(:)" "

.

.

.

:

.()

.

⋮

⋮

⋮

.

.

.

.

()

.

⋮

-

.

-

.

⋮

-

.

-

.

()

-

.

⋮

⋮

-

.

-

.

-

.

:

:

()

:

./

:

()

.()

:

:

-

"

:-"

.() ."

:() -"

.()"

:

.

:-"

)

.(

:-"

.()

:-

.()

:-

) :

:

.(/

:

.

()

.()

.

.

.

.

:

.

()

-

:

-

}

.{

:

-

.(- -)

:-

.

.

() -

:-

.{ }

:-

)

. (

:-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

()

-

:

-

}

{

:

-

-

.

()

-

:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

:()

-

:

-

}

.{

:

-

.

-

-

.

-

.

⋮

—

—

.

—

.

—

.

—

,

.

⋮

—

⋮

—

—

.

—

.

:

•

()

-

:

-

}

{

:

-

.

:

-

()

.

() -

: -

}

.{

: -

.()

: -

:

-

() ()

.() ()

-

.

() -

: -

{ }

: -

.

: -

.

•

() -

: -

{ }

: -

-

:-

()

()

· ()

:

() -

:-

}

{

:-

·

:-

()

.

() () () ()

.

•

-:

-

()

()

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

●

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

:

() ()

:-

.

: ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ

بَيَّنَّتْ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا تَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ﴾ (:).

: : " _ _ -

.()"

.

- : -

.()" " _

" _ -

.()"

- -

: " _

.() ...

. - - -

- -

" _

.()"

-

.

.

-

"

—

—

—

.()"

.

—

.

—

■

■

—

:

:

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

)

—

.(—

⋮

-

⋮

⋮

-

-

⋮

⋮ ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ

-

سَجَّلَ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢٠﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ (:) .

-

() .

⋮

-

⋮

⋮

-

⋮

() .

⋮

.

(

.

(

)

(

.(

⋮

.

(

)

(

.(

⋮

⋮

-

). .

.(

⋮

.

(

). .

(

.(

□
□

(

$$\cdot (\quad) \cdot$$

(

□

□ □

$$\cdot \left(\quad \right)$$

□

□

■

(

■

(

$$\cdot (\quad) \cdot$$

(

□
□

□
□

■

$$\cdot \left(\quad \right)$$

□

□

(

■

(

$$\cdot \left(\right)$$

(

■ ■

■

□
□

□ □

—

$$\cdot \left(\quad \right) \cdot$$

□

□

1

(

1

(

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$

(

□
□

□

□

—

■

⋮

.

(

.

(

⋮

.

(

)

(

.(

⋮

-

⋮

(

⋮

⋮

.

⋮

-

.

⋮

-

.

.(

)

:-

() .

.

:-

.() .

.

:-

.

:-

.() - - .

:-

-: ()

. :-

. -

:-

- - -

:

:

:

(

:

:

)

(:) (

.()

:

:

). .

.(

:

:

.()

:

:

.

.() .

⋮ ⋮

() .

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَ اللَّهُ﴾ (:) .

⋮ ⋮

() .

(⋮

- ⋮

⋮ ⋮

.

() .

⋮ ⋮

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ

بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (:) .

:

:

.

:

:

.

:

:

﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾

.(:)

:

:

) -

—

.() (

:

(

)

-: (:

:

:

.

⋮ ⋮

.

⋮ ⋮

.

⋮ ⋮

⋮ — — "

﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ

بشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ (:)

.() "

⋮ ⋮

..

⋮ ⋮

.

⋮ (

⋮ ⋮

.()

⋮ ⋮

"

.()"

.

⋮ ⋮

()

) %

.(

⋮ ⋮

"

.

)"

.(—

:

:

—

—

.()"

"

:

:

"

"

.()

()

."

:

:

—

.

.

"

"

.

-:

:

-

.(/)

:

-

()

.()

.(-)

⋮ -

()

.

.()

⋮ -

()

.

:

-

.(-)

.(-)

:

-

()

⋮

—

•

•

•

.()

⋮

—

•

.()

:

-

.

()

:

-

)

.(

:

· (

· (

· (

· ()

·

·

-

" "

· ()

·

·

-

·

:-

:-

.

:-

.()

:-

.()

:

■ -

■ -

.()

:-
)

(

.()

(:)

:()

-:

:-

.-

.-

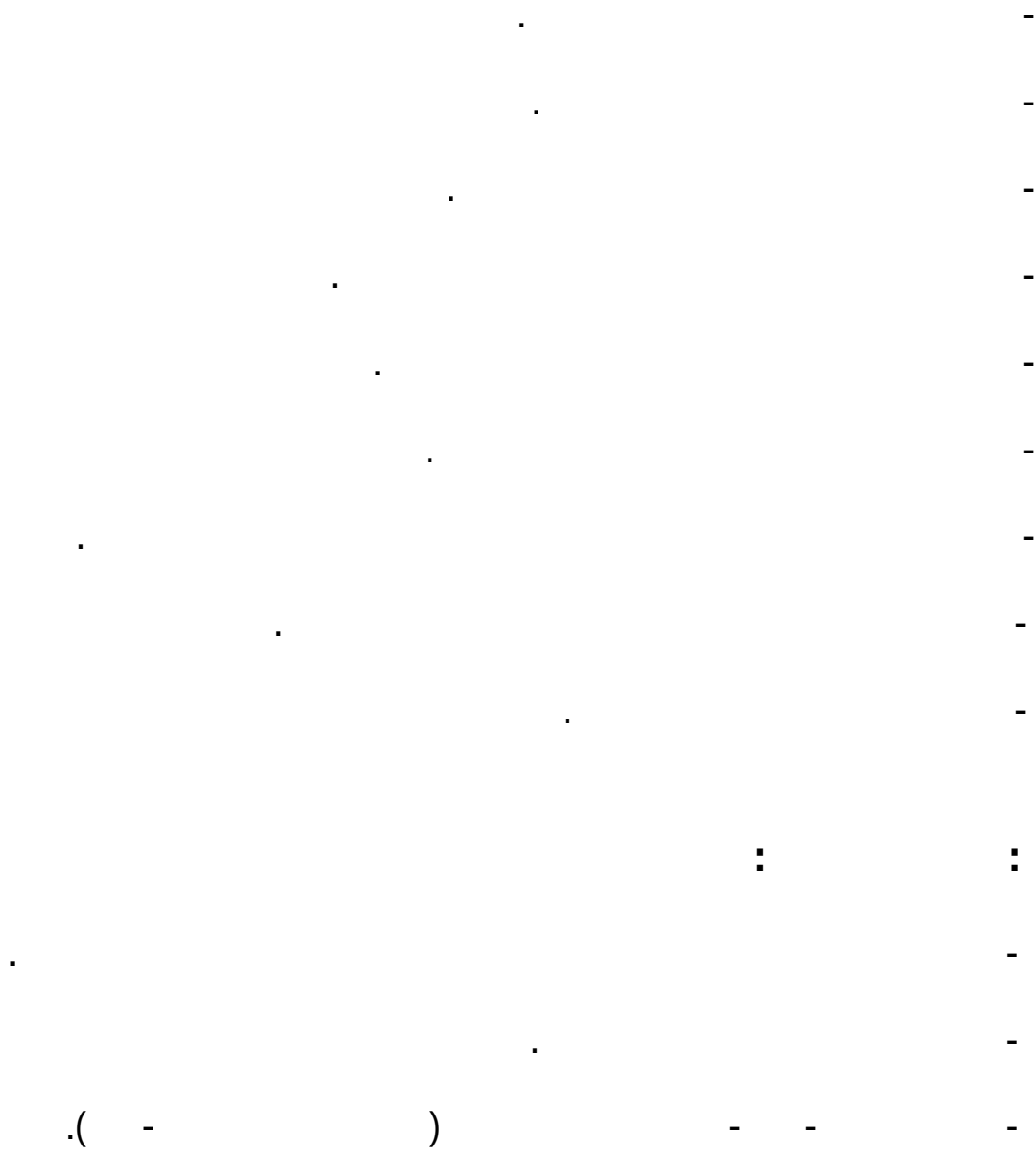
.-

.-

:-

.-

.-



.(-)

.()

■

-

■

■

)

.(

)(

)(

)

■

(

.()

)

:

-

.

-

.(-)(

.

):

:(-

.

-

.

-

-:

-

-

()

(- -)

.

-

.

.

-

-

.

()

.

.

.

-

.

.

-

⋮

⋮

-

" ()

."

:

" ()

.

⋮

-

-

)

:

(

-

.

.

-

.

-

-

-

.

-

-

.

-

.

-

■
■

-

.

.

■
■

:

.

:

.

:

:

.

:

.

.()

:() -

:

(-)

-

.

-

.

-

.

-

.

:

.

-:

:

:

"

.() "

()

()

()

()

:

. -

. -

.()

⋮ ⋮

-

.

⋮ ⋮

.

.

()

()

. ()

()

:

:

:

:

()

.

-:

:

()

.

.

:

()

.

-

.

.

()

-

..

.

1

■

□ □

□ □

□ □

2

1

■

..

■

•

■

■

■

1

■

2

■

■ ■

□ □

□ □

□ □

2

-

.()

⋮ ⋮

()

.

.

⋮ ⋮

⋮

.(,) ⋮()

.(,) ⋮()

.(,) ⋮()

.(,) ⋮()

.(,) ⋮()

.

()

	,	,	,	,		
			,	,		

(,)

.

()

:

-

-:

()

	,	,	,	,		
			,			

()

(,)

.

-

-

()

.

.()

:

()

-

.

.

-

-

∴

∴

∴

-

()

∴

-

-

∴

-

-

∴

∴

-

∴

-

∴(T - test)

" "

-

		()				
	,	,	,	,		
			,			

(,) (,) ()
(,)

.

- ÷

-

()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()

.

- ÷ -

()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()
(,)

.

- ÷ -

()

		()				
	,	,	,	,		
			,			

(,) (,) ()

.

- ∴

-

()

		()				
	,	,	,			
			,	,		

(,) (,) ()

(,)

.

- ∴

-

.

T . test ()

-∴ .

-∴ -

()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()

(,)

.

- ÷ -

()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()
(,)

.

- ÷ -

()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()
(,)

.

- ÷ -
()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()
(,)

.

- ∴ -

()

		()				
	,	,	,	,		
			,	,		

(,) (,) ()

(,)

.

- ∴ ∴

)

.(

.

.

() ()

() () ()

.() ()

.

.

.()

.

()]:

[() () () ()

() ()]

[() ()

.(,)

()

()

()

()

.

()

.

.

-

.

-

.

;

-;

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

· : ()

·

· :

·

·

· :

·

· :

· " ()

" : ". ()

—)

· (

:()

.

()

.

■

.

.

"

"

()

.

.

.

.

".()

. - : ."

.

- /

-

-

:

.

▪

.() .

.()

:

.

:

()

.

.

.

.

()

.

()

.

()

.

() ()

.

.

" ()

.

"

.

.

.

:

()

()

.

()

.

:

:

.

:

:

"

"

.

.

.()

.

.

.

".()

"

—

:

()

.

".()

"

.

.

()

—

—

.

" ()

."

(// -)

.

()

.

. / /

. : .

.() .

()

.

.

()

()

.

"()

"

. .

"()

"

.

(/ / -)

()

.

.

.

()

.

" "()

· :
· :

·

-

· - /

: "()

· "

:
:

·

"()

· "

:
:

·

" ()

"

.

.

()

.

.

.

-

:

-

-

.

.

.

" ()

.(/ / -)

"

.

.()

.

▪

.

-

.

-

.

.

▪

.

.

.

.

⋮

.

.

.

,)

()

.(

()

.

.

" ()

"

.

.

.

الملاحق

()

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

مكتب العميد

الرقم:

التاريخ: ١٤ / ٨ / ١٤٠٥ هـ

المرفقات:

الموضوع:

حفظه الله

سعادة مدير إدارة التربية والتعليم بمنطقة الرياض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

أفيد سعادتكم أن طالب الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس / محمد بن سعد القديري، ورقمه الجامعي (٤٢٤١٢١٢٠٤) يقوم بإجراء بحث بعنوان { فاعلية استخدام البرمجيات الحاسوبية في حفظ القرآن الكريم والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي } .
عليه أرجو منكم التكرم بمساعدة الطالب على إنجاز الجانب التطبيقي من بحثه حيث إن البحث متمم للحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس العلوم .

وتقبلوا خالص التحية والتقدير،،،

عميد كلية التربية

د. خالد بن فهد الحذيفي

إدارة الشؤون الإدارية

قسم الدراسات والبحوث

أحمد الحكيم

الخبر / ١٤٠٥ / ٨ / ١٠
أستاذة الأقسام
م. ب. ب. ب.

()

الرقم: ٧٠١١/٣٠٠
التاريخ: ١٤٢٠/٨/٢٨
المرفقات:



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
إدارة التخطيط والتطوير
قسم الدراسات والتجريب التربوي

إلى : مدير مدرسة جبل الرحمة الابتدائية
من : مساعد المدير العام للتربية والتعليم بمنطقة الرياض (بنين)
بشأن : تسهيل مهمة باحث

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

تقدم إلينا الباحث/ محمد بن سعد القديري — طالب الدراسات العليا بكلية التربية
جامعة الملك سعود ، بطلب إجراء دراسة بعنوان : ((فاعلية استخدام البرمجيات الحاسوبية
في حفظ القرآن الكريم والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي)) . وتتطلب
الدراسة تطبيق التجربة على طلاب الصف السادس بالمدرسة .

وبناء على تعميم معالي الوزير رقم ٥٥/٦١٠ وتاريخ ١٤١٦/٩/١٧هـ القاضي
بتفويض الإدارات العامة للتربية والتعليم بإصدار خطابات السماح للباحثين بإجراء البحوث
والدراسات ، ونظراً لاكتمال الأوراق المطلوبة ، نأمل تسهيل مهمة الباحث مع ملاحظة أن
الباحث يتحمل كامل المسؤولية المتعلقة بمختلف جوانب البحث ولا يعني سماح الإدارة العامة
للتربية والتعليم موافقتها بالضرورة على مشكلة البحث أو على الطرق والأساليب المستخدمة في
دراساتها ومعالجتها .

والله يحفظكم ويرعاكم ،،،،

١٤٢٠/٨/٢٨

د. منصور بن عبدالعزيز بن سلمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار القدرة العقلية مستوى ٩ - ١١ سنة

اعداد

دكتور فاروق عبد الفتاح موسى

كلية التربية - جامعة الزقازيق

١٩٨٤

مكتبة النهضة العربية

٩ شارع عدلى - القاهرة

تعليمات

- ١ - يتكون هذا الاختبار من تسعين سؤالاً يلي كلا منها خمسة اختيارات هي : أ . ب . ج . د . هـ .
- ٢ - بعد قراءة السؤال عليك أن تختار الإجابة المطلوبة من الاختيارات الخمسة ثم تضع رمز هذه الإجابة في المربع الذي يوجد على يسار رقم السؤال في ورقة الإجابة .
- ٣ - لا تكتب أى شيء ولا تضع أى علامة في كراسة الأسئلة .
- ٤ - إذا لم تستطع الإجابة على سؤال ما لا تضع وقتاً طويلاً في التفكير فيه ، ولكن ضع الإجابة التي تعتقد أنها قد تكون صحيحة . لا تترك سؤالاً بدون إجابة .
- ٥ - زمن تطبيق الاختبار نصف ساعة . أبذل أقصى ما في وسعك في الإجابة خلال الزمن المحدد .
- ٦ - أمثلة للتدريب :

المثال الأول : ان الأولاد يحبون

- (أ) الجرى (ب) قبعة (ج) فقد (د) أحمر
(هـ) نفس . ما الكلمة التي تكمل الجملة السابقة ؟ انها كلمة (الجرى)
ورمزها (أ) . اذا ضع (أ) في المربع الذي يوجد على يسار عبارة المثال الأول في ورقة الإجابة .

المثال الثاني : رأيت شجرة

- (أ) هادى (ب) غفاية (ج) كبيرة (د) مثل
(هـ) أيضا . أن الكلمة التي تكمل الجملة السابقة هي كلمة كبيرة ورمزها
(ج) . اذن ضع (ج) أمام عبارة المثال الثاني في ورقة الإجابة .

المثال الثالث :  بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :

(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

ما هي الإجابة الصحيحة ؟ إنها (المثلث الصغير) ورمزه (هـ) . إذن
ضع (هـ) أمام عبارة المثال الثالث في ورقة الإجابة .

لا تقلب الصفحة حتى يؤذن لك

١ - الأرنب هو :

(أ) تفاحة (ب) شجرة (ج) مكتب (د) حيوان (هـ) ثعبان

٢ - يبيع الجزار :

(أ) اللحم (ب) العصير (ج) الأقلام (د) النظارات (هـ) الفول

٣ - ما اليوم الذى يأتى قبل يوم الجمعة مباشرة ؟

(أ) السبت (ب) الاثنين (ج) الأربعاء (د) الخميس (هـ) الأحد

٤ - ما الكلمة التى لا ترتبط بالكلمات الأخرى الآتية ؟

(أ) فى (ب) بعد (ج) قبل (د) داخل (هـ) تلج

٥ - ما الكلمة التى لا ترتبط بالكلمات الأخرى الآتية ؟

(أ) الاثنين (ب) ابريل (ج) يناير (د) مايو (هـ) يونيو

٦ - ما الكلمة التى لا ترتبط بالكلمات الأخرى الآتية ؟

(أ) صباح (ب) صيف (ج) مساء (د) ليل (هـ) يوم

٧ - ما الكلمة التى لا ترتبط بالكلمات الأخرى الآتية ؟

(أ) قمح (ب) مسحوق (ج) عدس (د) ذرة (هـ) فول

٨ - ما الكلمة التى لا ترتبط بالكلمات الأخرى الآتية ؟

(أ) تفاح (ب) كمثرى (ج) صرخة (د) خوخ (هـ) زيتون

٩٧ - ما الكلمة التي تسبق الكلمات الأخرى في الترتيب الأبجدي ؟

(أ) أحمر (ب) طويل (ج) شتاء (د) جليد (هـ) خوخ

١٠ - ان الفرق الهام بين البركة والبحيرة هو أن البركة تكون عادة :

(أ) أبعد (ب) أصغر (ج) أصفى (د) أكبر (هـ) أطول

١١ - ان كلمة غنى بالنسبة لكلمة فقير مثل كلمة سعيد بالنسبة لكلمة :

(أ) مريض (ب) بطيء (ج) مشمش (د) فرحان (هـ) حزين

١٢ - اذا كان ثمن الكيلو من البرتقال عشرة قروش . كم كيلو تساوى ثلاثين قرشاً ؟

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٥

١٣ - كم ربعاً في الريال ؟

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

١٤ - ان كلمة يستعجل لها تقريبا معنى كلمة :

(أ) يسرع (ب) يتحرك (ج) يقفز (د) الآن (هـ) يفكر

١٥ - ان الشيء المهد يكون :

(أ) ليناً (ب) مستويا (ج) خشنا (د) منحرجا (هـ) مائلا

١٦ - بالنسبة لـ ☐ مثل ☐ بالنسبة لـ :

(أ) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د) ☐ (هـ) ☐

١٧ - ان الخضرة بالنسبة للبساطس مثل الزهور بالنسبة لـ

(أ) الجزر (ب) الكمثرى (ج) الشمس (د) الموز (هـ) الورد

١٨ - بالنسبة لـ () مثل () بالنسبة لـ :

(أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

١٩ - ان كلمة يجمع لها تقريبا معنى كلمة :

(أ) يربط (ب) يوزع (ج) يقسم (د) نوع (هـ) مقدار

٢٠ - بالنسبة لـ < مثل < بالنسبة لـ

(أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

٢١ - ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٠٠٠٠ ما الرقم الذى يلى هذه السلسلة ؟

(أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١ (هـ) صفر

٢٢ - بالنسبة لـ () مثل () بالنسبة لـ

(أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

٢٣ - سار قطار بسرعة ٢٥ كيلومترا فى الساعة ٠ كم كيلومترا يقطعها فى ٣ ساعات ؟

(أ) ٢٥ (ب) ٥٠ (ج) ٦٠ (د) ٦٥ (هـ) ٧٥

٢٤ - بالنسبة لـ () مثل () بالنسبة لـ :

(أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

٢٦ - ان اكان الشخص مبهورا فانه يكون :

(أ) مضطربا (ب) مبتهجا (ج) مندهشا (د) خائفا (هـ) مفقودا

٢٧ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :
(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٢٨ - ان كلمة ذكى بالنسبة لكلمة غبي مثل كلمة سميك بالنسبة لكلمة :

(أ) ثقيل (ب) عميق (ج) صلب (د) رفيع (هـ) غليظ

٢٩ - بالنسبة  مثل  بالنسبة لـ :
(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٣٠ - ان كلمة تقريبا لها نفس معنى كلمة :

(أ) سريعا (ب) نادرا (ج) غالبا (د) مفقودا (هـ) مزيلا

٣١ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :
(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٣٢ - ان الاذن بالنسبة للانسان مثل الايريال بالنسبة لـ :

(أ) التلفزيون (ب) المبنى (ج) السيارة (د) الساعة (هـ) التلفون

٣٣ - ما هو اصغر الاعداد التالية ؟

(أ) ٥٥٥٥ (ب) ٢٢٢٢ (ج) ٣٤٥٦ (د) ٩٨٧٦ (هـ) ١٩٨٩

٣٣ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ

(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٣٤ - ان الشعر بالنسبة للكلب مثل القشور بالنسبة لـ
(أ) القط (ب) السمك (ج) الغنم (د) الفأر (هـ) الدود

٣٥ - ان الفنان بالنسبة للصورة مثل المؤلف بالنسبة لـ :
(أ) الفرشاء (ب) المخرج (ج) المبنى (د) الكتاب (هـ) الدكان

٣٦ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :
(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٣٧ - ان كلمة يخترع لها تقريبا معنى كلمة :
(أ) يبتكر (ب) ينسخ (ج) ينتج (د) يقلد (هـ) يقطع

٣٨ - ان المبنى المرتفع يكون دائما :
(أ) صغيرا (ب) طوب (ج) جميلا (د) حجرا (هـ) طويلا

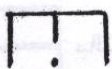
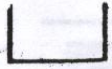
٣٩ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :
(أ)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

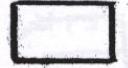
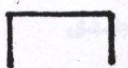
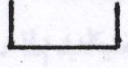
٤٠ - ان أهم فرق بين الجبان والبطال هو أن البطل :
(أ) صديق (ب) شفيق (ج) رجل (د) مهذب (هـ) شجاع

٤١ - ان كلمة يشفى لها تقريبا معنى كلمة :
(أ) يتحول (ب) يقود (ج) يطبع (د) يفتش (هـ) يعاقب

٤٢ - ان كلمة يفرم لها تقريبا معنى كلمة

(ا) يخلط (ب) يقسم (ج) يحرك (د) يفصل (هـ) يعصر

٤٣ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :

(ا)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٤٤ - ما الكلمة التي لا تنتمي الى الكلمات الأخرى الآتية :

(ا) عم (ب) أب (ج) خال (د) جدة (هـ) صديق

٤٥ - ان كلمة فظ لها تقريبا معنى كلمة

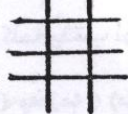
(ا) انسان (ب) قاسى (ج) رحيم (د) ظريف (هـ) مطيع

٤٦ - ان الطويل بالنسبة للقصير مثل الصاق بالنسبة لـ :

(ا) المرتفع (ب) الساطع (ج) العكر (د) الماهر (هـ) الجتل

٤٧ - ان كلمة يكسب لها تقريبا عكس معنى كلمة

(ا) يفقد (ب) يحصل (ج) يربح (د) يضم (هـ) يتعلم

٤٨ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :

(ا)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٤٩ - القطار بالنسبة لشريط السكة الحديد مثل السيارة بالنسبة لـ

(١) القضبان (ب) السائق (ج) العجلات (د) التلفون (هـ) الطريق

٥٠ - ان كلمة يحطم لها تقريبا معنى كلمة :

(١) يغير (ب) يبني (ج) يؤمن (د) يكسر (هـ) يصلح

٥١ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :

(١)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٥٢ - اذا كانت سرعة القطار ٣٠ ميلا في الساعة كم ميلا يقطعها في ٤ ساعات؟

(١) ١٢ (ب) ٣٠ (ج) ٦٠ (د) ١٢٠ (هـ) ١٥٠

٥٣ - ان رمضان بالنسبة للسنة مثل الجمعة بالنسبة لـ :

(١) السبت (ب) الشتاء (ج) الشهر (د) اليوم (هـ) الأسبوع

٥٤ - بالنسبة لـ  مثل  بالنسبة لـ :

(١)  (ب)  (ج)  (د)  (هـ) 

٥٥ - ما العدد الذي اذا ضرب $2 \times$ يفتح العدد الذي يساوى 4×4 ؟

(١) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨ (هـ) ١٠

٥٦ - ان كلمة يُثَقَّب لها تقريبا معنى كلمة :

(١) يخرم (ب) يؤلم (ج) يسد (د) يجمع (هـ) يسوى

٥٧ - للنار دائما :

(١) خشب (ب) فحم (ج) جاز (د) حرارة (هـ) قرن

٥٨ - ان كلمة يسامح لها تقريبا معنى كلمة :

(١) يدفع (ب) يؤلم (ج) ينسى (د) يعاقب (هـ) يصفح

٥٩ - اذا كان الشئ شديدا فانه يكون :

(أ) معتدلا (ب) غنيفا (ج) ضعيفا (د) حيويا (هـ) غشاشا

٦٠ - ان والد اخت ابن عمي هو :

(أ) عمي (ب) زوج أختي (ج) عمتي (د) أخي (هـ) جدي

٦١ - ان كلمة دائم لها تقريبا عكس معنى كلمة :

(أ) محب (ب) مألوف (ج) مشابه (د) آلى (هـ) مؤقت

٦٢ - ما العدد الذي اذا ضرب في ٣ ينتج ضعف ٦ ؟

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦

٦٣ - ان الأشياء المألوفة لا يمكن ان تكون :

(أ) متساوية (ب) محبوبة (ج) غريبة (د) سارة (هـ) مسموح بها

٦٤ - ان كلمة يزود لها تقريبا معنى :

(أ) يستخدم (ب) يمد (ج) يطلب (د) يحطم (هـ) يتمدد

٦٥ - ان كلمة خطأ لها تقريبا معنى كلمة :

(أ) ملائم (ب) حقيقي (ج) دقة (د) صواب (هـ) غلط

٦٦ - اذا كان الشخص أهلا للثقة فانه يكون

(أ) أميناً (ب) مشكوكاً فيه (ج) حافظاً (د) محدوداً (هـ) متقلباً

٦٧ - ان كلمة حذر لها تقريبا عكس معنى كلمة :

(أ) متواضع (ب) غاضب (ج) قاسي (د) مهمل (هـ) سعيد

٦٨ - اشترى رجل بضاعة ودفع ثمنها ورقتين فئة ٥ ريالان . ٣ ورقات

فئة ريال واحد . ثلاثة أرباع ريال . كم ريالاً دفع الرجل ؟

(أ) ٦٧٥ (ب) ١٣٧٥ (ج) ١٤٢٥ (د) ١٠٧٢ (هـ) ١١٧٥

٦٩ - ما الكلمة التي لا تنتمي الى الكلمات الأخرى الآتية :

(أ) هدى (ب) نبيلة (ج) محمد (د) سهر (هـ) سلوى

٧٠ - اكمل الجملة الآتية : ان الماء يبحث عن

(أ) النقود (ب) الوزن (ج) البرد (د) المستوى (هـ) الطول

٧١ - ان كلمة يحدد لها تقريبا معنى كلمة :

(أ) يصفح (ب) يسرع (ج) يفك (د) يحب (هـ) يحيط

٧٢ - ان كلمة اتفاق لها تقريبا معنى كلمة :

(أ) خسارة (ب) زهرة (ج) عقد (د) راحة (هـ) نمط

٧٣ - اذا كان ثمن الكتاب ١٥ ريالاً . فكم كتابا يمكن ان تشتريها

بمبلغ ٣ ريالان ؟

(أ) ٣٠ (ب) ٢٥ (ج) ٤٥ (د) ٥٠ (هـ) ٦٠

٧٤ - ان الغصن بالنسبة للورقة مثل الجذر بالنسبة لـ :

(ا) الزهرة (ب) البرعم (ج) الساق (د) الكأس (هـ) التقويم

٧٥ - اذا كان الشخص مجهدا فانه يكون

(ا) نشطا (ب) منتعشا (ج) منعيا (د) المعيا (هـ) قذرا

٧٦ - اذا استطاع طفل أن يقفز مسافة مترين . كم سنتمترا يستطيع

أن يقفز ؟

(ا) ٣٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٢٠٠ (هـ) ٥٠

٧٧ - اشترت سيدة ٦ أمتار من القماش . قطعت منها $3\frac{1}{2}$ مترا . كم

مترا تبقى ؟

(ا) ٢ (ب) $1\frac{1}{2}$ (ج) ٣ (د) $3\frac{1}{2}$ (هـ) $2\frac{1}{2}$

٧٨ - ان كلمة صدقة لها تقريبا معنى كلمة :

(ا) قسوة (ب) خشونة (ج) سلام (د) شفقة (هـ) عفاة

٧٩ - يستطيع تلميذ أن يجرى حول المدرسة ٦ مرات في ٢٤ دقيقة . في كم

دقيقة يستطيع هذا التلميذ أن يجرى حول المدرسة ٤ مرات ؟

(ا) ٨ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٦ (هـ) ٢٠

٨٠ - يستطيع قارب أن يقطع ١٨ كيلومترا في ثلاث ساعات ، ما المسافة

التي يقطعها في خمس ساعات ؟

(ا) ٣٠ (ب) ٢٤ (ج) ١٢ (د) ١٥ (هـ) ٦٠

٨١ - أى الكلمات الآتية تكون الأخيرة و الترتيب الأبجدي ؟

(أ) نعم (ب) ربما (ج) بعد (د) ليل (هـ) سعيد

٨٢ - أن العبقرى لديه :

(أ) مال (ب) أصدقاء (ج) مخترعات (د) قدرة (هـ) شهرة

٨٣ - يستطيع سامى أن يجرى حول المدرسة ٣ مرات في ١٢ دقيقة . كم

مرة يستطيع أن يجرى حول المدرسة في ٣٢ دقيقة ؟

(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠ (هـ) ٢

٨٤ - كم دقيقة في ١٠ ساعات ؟

(أ) ١٢٠ (ب) ١٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٢٠٠ (هـ) ٥٠٠

٨٥ - ما العدد الذى اذا ضرب في ٤ يساوى ٢ في ١٢ ؟

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧ (هـ) ٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مفتاح تصحيح اختبار القدرة العقلية ٩ - ١١ سنة

اعداد : دكتور فاروق عبدالفتاح موسى

P		۷۳
D.		۷۴
D.		۷۵
۷		۷۶
D		۷۷
۷		۷۸
۷		۷۹
P		۸۰
P		۸۱
D.		۸۲
۷		۸۳
D.		۸۴
D		۸۵

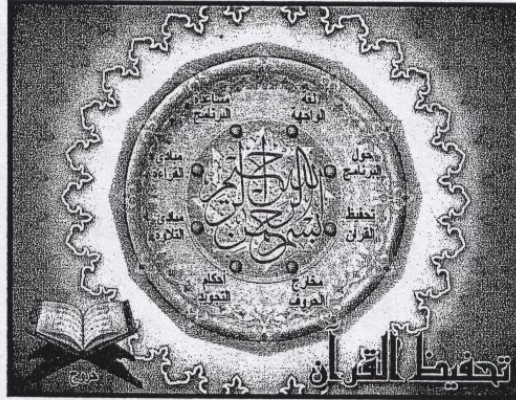
[illegible]

P		۳۷
د		۳۸
د		۳۹
د		۴۰
د		۴۱
د		۴۲
د		۴۳
د		۴۴
د		۴۵
د		۴۶
P		۴۷
د		۴۸
د		۴۹
د		۵۰
د		۵۱
د		۵۲
د		۵۳
P		۵۴

P	19
D	20
D	21
U	22
D	23
D	24
T	25
U	26
U	27
P	28
D	29
U	30
P	31
D	32
D	33
U	34
U	35
D	36

۱		۱
۲		۲
۳		۳
۴		۴
۵		۵
۶		۶
۷		۷
۸		۸
۹		۹
۱۰		۱۰
۱۱		۱۱
۱۲		۱۲
۱۳		۱۳
۱۴		۱۴
۱۵		۱۵
۱۶		۱۶
۱۷		۱۷
۱۸		۱۸

- بأسلوب حرکي مرئي جميل.

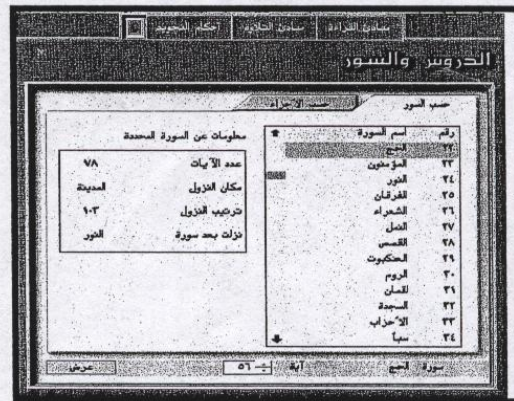
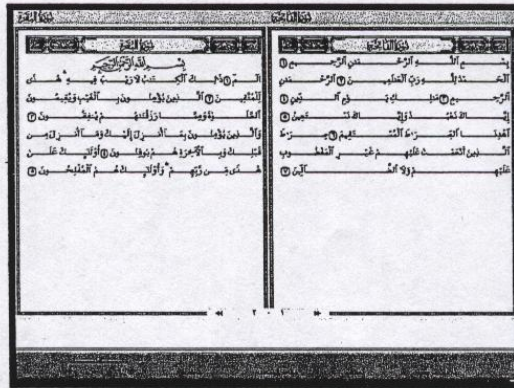


- ٢- له خياران في التحفيظ:

الأول: بطريقة الآية، وفي هذه الطريقة يتم تكرار الآية لعدد غير محدد، ولا يتوقف التكرار حتى يتم الضغط على زر (تم الحفظ) فينتقل لما بعدها وهكذا.

الثاني: بطريقة المجموعة: حيث يتم تقسيم الصفحة إلى مجموعات.. كل مجموعة من عدة أسطر.. ويتم عملية التكرار حتى يضغظ على زر (تم الحفظ)..

وهذا الخيار الثاني.. جيد في طريقة الشرح.. حيث يقوم في البداية بتكرار الايات منفردة .. ثم ينتقل لطريقة الايات المجموعة ..، ومن مميزاته: أنه يسمح بتكرار كلمة بعينها..



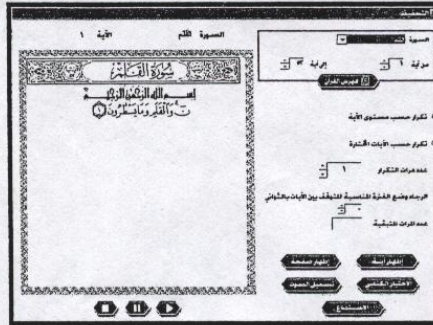
السليبات :

من السليبات الواضحة .. انه لا يسمح الا بالتسميع الصوتي فقط.. وقد لا يتوفر جهاز الميكروفون بشكل مستمر.. ومنها أيضا: أنه لا يشتمل الا على صوت قارئ واحد فقط..

ثانيا: برنامج التراث:



وهذا البرنامج يتميز بأنه يسمح باختيار السورة والآية بل وتحديد عدد مرات التكرار.. وكذا فترة التوقف بين كل آية وأخرى.. كما يتيح للمستخدم امكانية التسميع بالصوت والكتابة. والمقارنة بين الأصل والمكتوب..



كما يتميز بإمكانية اختيار القارئ حيث يشتمل على عدد من الإصدارات كل إصدار بصوت قارئ وهم: الحذيفي، السديس ، والشريم والعجمي. ويعيه أنه مسجل من صلاة التراويح والقيام.. مما يفقده دقة الصوت والمخارج ..

()

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالرياض
ابتدائية جبل الرحمة الرائدة

تشهد إدارة مدرسة جبل الرحمة الابتدائية الرائدة بأن الباحث / محمد بن

سعد القديري قام بتطبيق تجربة لإكمال الدراسة بعنوان ((فاعلية استخدام البرمجية

الحاسوبية في حفظ القرآن الكريم والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي)) من

بداية الفصل الدراسي الأول العام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ وحتى نهايته.

وبناء على ذلك أعطي هذا المشهد

القائد التربوي/
الأستاذ / عبد الله بن سعد المهيدب



ملحق (٦)

سُورَةُ الْمَائِدَةِ

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ١٤) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ١٥) أَمِئْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ١٦) أَمْ أَمِئْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ١٧) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ١٨) أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافًى وَيَقْرَأْنَ مَا يُمِسُّكُنَّ إِلَّا الرِّحْمَنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ١٩) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ ۚ إِنَّ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ٢٠) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۚ بَلْ لَّجُوا فِي غُتُوٍّ وَنُفُورٍ ٢١) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ٢٢) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ٢٤) وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٢٥) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٢٦)

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

فَلَمَّا رَآهُمُ لَفَّةً سَيِّئَةً وَجَّهَ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ٢٧) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمْتَ أَمَّنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مَن عَذَابٍ أَلِيمٍ ٢٨) قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ غَافِلٌ ۖ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۚ فَسَتَعْلَمُونَ مَن هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ٢٩) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ٣٠)

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١) مَا أَنَا بِبِعَمَةٍ رَّبِّكَ بِمَجْنُونٍ ٢) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣) وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ٥) بِأَيِّكُمْ الْمُنْتَفُونَ ٦) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٧) فَلَا تُطِيعِ الْمُكَذِّبِينَ ٨) وَذُوالْوُدْهِ فَيُذْهِبُ عَنْكَ ٩) وَلَا تُطِيعِ كُلَّ خَلَافٍ مُّبِينٍ ١٠) هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنُومٍ ١١) مَّنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَلِيمٍ ١٢) عُسْلٌ بَعْدَ ذَلِكَ رَيْمٍ ١٣) أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَتَبِينَ ١٤) إِذَا ثَنَّلَ عَلَيْهِ عَايِدْتَنَا قَالَ أَتَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ١٥)

ملحق (٧)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ... أما بعد :

فقد قرأ عليّ الشيخ /محمود بن محمد رابع بن محمد محمود ... شيئاً من القرآن بالقراءات العشر الصغرى من طريقي الشاطبية والدرة فأجزته بما قرأ وببقية القرآن بهذه القراءات العشر الحسان ، وذلك لما لمستّه فيه من إتقان ، ولما عنده من إجازات في هذه القراءات من شيوخ هذا الشأن ، وقد أجزته كذلك بكل ما يصح عني ولي روايته عن شيوخ الفضلاء .

وقد أخبرته أنني تلقيت القراءات عن العالمين المقرئين : محمد سليم الحلواني ومحمود بن فايز الديرعطاني - رحمهما الله تعالى - .

هذا وأوصي المجاز بتقوى الله في السر والعلن ، وألا ينساني من دعواته ، في خلواته وجلواته ، والله أعلم ، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم .

الفقير إلى عفو ربه القدير :

بكري بن عبد المجيد الطرابيشي الدمشقي .

بكري الطرابيشي

في ٢١ / صفر / ١٤٢٥ هـ .

بمدينة الرياض .