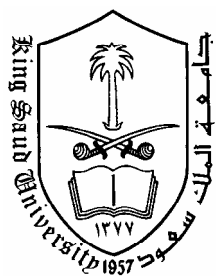


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



"

"

(

)

:

-

/

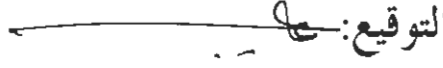
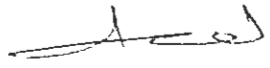
الحاجة إلى إنشاء مركز للتدريب عن بُعد
في وزارة التربية والتعليم من وجهة نظر
مشرفي التدريب التربوي

إعداد

عبد اللطيف بن علي بن عبدالرحمن العجاجي

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢٣/٥/١٤٢٩هـ الموافق ٢٨/٥/٢٠٠٨م
وتمت إجازتها

أعضاء لجنة المناقشة

أ.د. عبدالرحمن بن سعد الحميدي.	(مقررًا)	التوقيع: 
أ.د. يوسف سيد محمود عيد.	(عضوًا)	التوقيع: 
د. هيا بنت سعد الرواف.	(عضوًا)	التوقيع: 

الإهداء

إلى والديَّ اللذين شملاني بصالح
دعائهما، سائلاً الله تعالى أن يطيل في عمرهما،
ويلبسهما ثوب الصحة والعافية، وأن يرزقهما الجنة،
وأن يرحمهما كما ربياني صغيراً، ولعظيم حقهما
عليَّ أهديهما هذا الجهد .

الباحث

١

٢

٣

٤

٥

செ

.

()

()

.(%)

:

.

:

.

.

:

.

د

■

■
■

■

■

■
■

■

■
■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

الفهرس

الصفحة	الموضوع
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	:
	:
	:
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	:

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	
	.	

فهرس الرسوم البيانية

الصفحة	الموضوع	رقم الرسم
	.	
	.	
	.	
	.	

-
-
-
-
-
-
-

٢

.

)

-

(

-

-

-

"

()"

.

۳

.

"

)"

()

.(

.

:

()
()

()

ξ

()

()

()

.

"

"

()

.

■
■

() /

()

() () /

-

-

"

"

o

()

()

"

()"

()

()

.

-

-

.

"

)"

" (

()"

٦

()

.

—

—

— ...

)

— (—

:

"

"

■
■

:

—

.

—

.

—

.

—

.

Y

■
■

·
·

-

·

-

·

-

-

-

·

-

-

-

·

■
■

·
·

-

-

^

-

-

■
■

:

.

:

/

.

:

.

:

.

■
■

"
■
■

-

.()"

" ()

"
.

: -

:
:

"video conferences"

. . .

: -

.()

:

). ...

(- :

1.

■

■
■

■
■

■
■

”

：

：

—

·

—

·

·()

：

”

()

·”

”·

()

·”

()

：

·

·

·

■

■

■

:

-

)

(

)

(

:

-

-

.(

)

.

.(

)

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.(

)

.

.

.

.

.

:

-

.(

)

" ()

"

" ()

"

■

- -

■

)

:(

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

(Distance training)

:

(
 ()
 .()

()

.

()

()

.

()

()

:

()

.

:

:

.

:

...

.

()

:

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

(Distance training)

" "

· ()
: ()

·
" ()
()

·
" : ()

"
·
: ()
·
()

٢٠

()

▪

()

▪

()

(U.S.D.A)

:

▪

()

()

▪

▪

.

() ()

:

(Effectiveness) .

- -

.

(Comprehensiveness) .

.

(Accessibility) .

.

(Accreditation) .

.

" " (Continuity) .

·
(Flexibility) .

·
(Quality Control) .

·

: (Keegan) (-)
(Separation of Teacher and Student) -

·
(Role of the Institution) () -

- -

·
(Use of Technical Media) -

() - -

.

(Two-Way Communication) -

.

(Group Learning) -

.

(An Industrialized Form of Education) -

(....)

.

:(Privatization) -

.

:

()

(Instructional Media)

■

.

■

.

()

:

■

.

■

.

■

.

■

.

()

-

-

.

·
:
·

·()

"·

()"

·

·()

·

·()
)"

"·

·(

·

·()

"·

·()"

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

)

:

(-

:

-

.

:

-

(....

)

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

-

.

-

.

-

.

-

-

..

:

■

.()

.()

■

■

.()

■

$$\cdot \left(\quad \right) \cdot$$

$$\cdot \left(\quad \right)$$

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$

)



.(

$$\cdot \left(\quad \right)$$

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} - \\ \end{array} \right)$$

□ □

—

—

—

—

■

■

■

▪

▪

■

⋮

-

.()

-

.()

-

.()

-

.()

-

-

-

.()

)

-

.(

-

.()

)

-

.(

-

.()

-

.()

()

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

)

.(

%

%

.

(IBM)

(Bedford & Worth)

%

%

(-)

" () ()

."

"

.()"

(-)

.

" ()

."

()

:

■

■

■

■

■

■

(-)

:

-

-

-

-

.()

$$\left(\begin{array}{c} : \\ \vdots \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} - \\ \vdots \end{array} \right)$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \vdots \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \cdot \\ \vdots \\ - \end{array}$$

$$\cdot \quad \begin{array}{c} \cdot \\ \vdots \end{array} \quad \cdot$$

$$\cdot$$

■

■

■

■

-

-

■

()

·
()

·

■
■

·
·

-

·
·

·()

■

■

()

■

()

■

·()

·()"

" ■

:

-

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \quad / \quad \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad / \quad \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

-

-

.

$$.(\quad)$$

-

$$(\quad)$$

.

:

-

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$- (\quad)$$

.

٤٠

:

-

.()

-

-

-

.()

:

-

" -

- ()"

.

:

-

.()

-

.()

() ()

:

:()

-

(synchronous)

.

:()

-

(an synchronous)

.

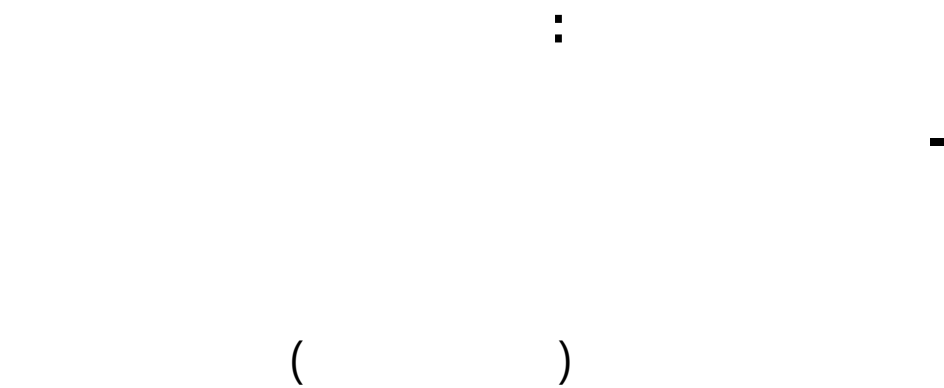
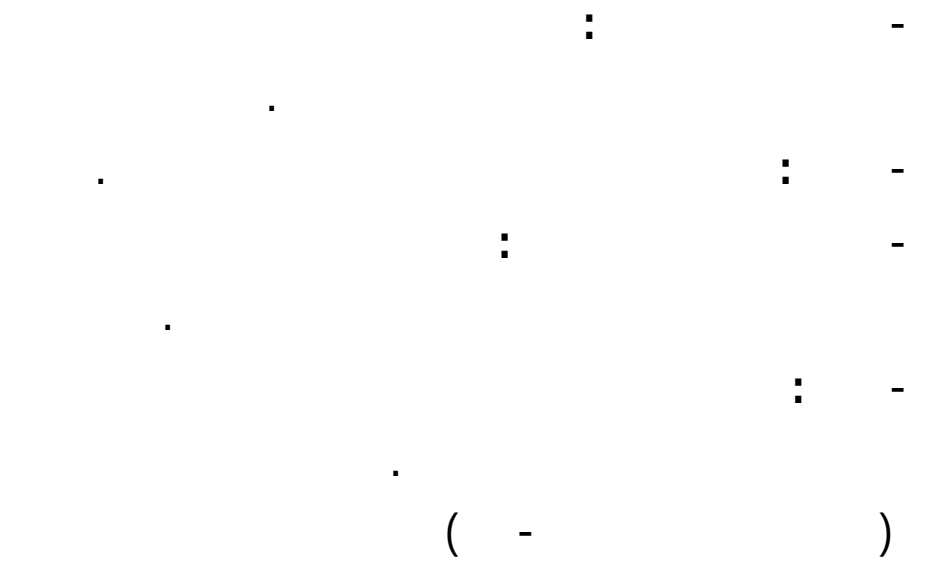
(-)

:

:

-

.



.

.

(Radio)

-

()

.()

-

(Reciver)

(Dish)

()

)

(

.()

() ()

:

•

.

•

.

•

.

•

.

()

()

.

(Interactive TV)

-

"

()"

(ITV)

(SMS)

(MHP) (Multimedia Home Platform)

(Open TV) (MHP)

(Web TV) (Microsoft)

()

(Picture- in Picture Technology)

.()

(Very Small Aperture Terminal) (VSAT)

■

(VSAT)

" (Wireless Telecommunication System)

: ()" "

"

() :

.()

(VSAT)

(VSAT)

(VSAT)

(DAMA)

(VSAT)

.()

(Video Conferencing)

-

" : (Video Conferencing)

"

()

:

(Video Conferencing on

-

the Internet)

$$\cdot \left(\quad - \quad \right)$$
$$\vdots \quad \quad \quad (\quad \quad \quad) (\quad \quad \quad)$$

—

1



12

—

■

—

(Audio teleconferencing) ■

$$\cdot \left(\quad \quad \right)$$

- (M-training) (Mobile training)

(Mobility)

(PDA)

.()

.()

(Hot Lava Software 2005)

()

(%)

()

(%)

(%)

(Mobility)

.()

(E-Training)

■

(Online)

()

—

—

"

(

)

.

"

...

(

)

.

(

)

:

(

—

.

)

.

●

.

●

o,

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

()

()

(Interactivity)

.

.

(Virtual Training)

-

"

)"

.(

.()

-

-

.()

-

-

.

()

:

-

-

-

.

:

-

-

-

(Phoenix)

.

:

-

-

-

%

(Jones)

.

■

$$\left(\begin{array}{c} - \\ \end{array} \right)$$

□

□

•

■

$$(\quad)$$

—

—

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$
 $(\quad)$

1

.()

∴ ∴

∴

∴

-

-

-

-

-

.()

-

.()

-

.

-

.

-

.() ...

:

:

.

:

:

.()

:

:

()

()

.

၂

၂

၂

၂

၂

၂

()

၂ (Rensselaer)

၂ ()

()

(ATS-1)

()

() (ATS-6 \ ATS-1)

()

(ATS-6)

()

(Fairbanks)

.()
()

(VSAT)

()

:

.(-)

.

- - -

()

၁

()

()

()

)

.(-

:

- - -

()

()

()

၁

၁ ()

၁ - -

(Aberta) ()

၁.(carino,1992,pp5-7)

(Aberta)

٦.

.

(Aberta)

"

"

.(-)

⋮ - -

- -

()

()

)

.() (...

(University of Southern Queensland)

()

:

.

.

.

.

.

(-)

(University of Southern

Queensland,2006)

(%)

). ()

.(

:- -

(Center National Denseignement a Distance)

() ()

....

.(-)

:- -

.

.()

()

)

()

()

(

.()

)

(" "

)

.(

■

■

■

■ ■

"

(

)"

(VSAT)

() (VSAT)

()

()

()

()

()

(%)

(VSAT)

(VSAT)

(ArabSatB2)

.()

"

"

$$\begin{pmatrix} (&) \\ & (&) \\) \end{pmatrix}$$

.(

□

□

10 of 10

()

.(

)

()

-
-

■

■

■

■

■

.(

)

□

□

10 of 10

||

$$\cdot \left(\begin{array}{c} - \\ \end{array} \right)$$

■ **1997** ■ **1998** ■ **1999** ■ **2000** ■ **2001** ■ **2002** ■ **2003** ■ **2004** ■ **2005** ■ **2006** ■ **2007** ■ **2008** ■ **2009** ■ **2010** ■ **2011** ■ **2012** ■ **2013** ■ **2014** ■ **2015** ■ **2016** ■ **2017** ■ **2018** ■ **2019** ■ **2020** ■ **2021** ■ **2022** ■ **2023** ■ **2024** ■ **2025** ■ **2026** ■ **2027** ■ **2028** ■ **2029** ■ **2030** ■ **2031** ■ **2032** ■ **2033** ■ **2034** ■ **2035** ■ **2036** ■ **2037** ■ **2038** ■ **2039** ■ **2040** ■ **2041** ■ **2042** ■ **2043** ■ **2044** ■ **2045** ■ **2046** ■ **2047** ■ **2048** ■ **2049** ■ **2050** ■ **2051** ■ **2052** ■ **2053** ■ **2054** ■ **2055** ■ **2056** ■ **2057** ■ **2058** ■ **2059** ■ **2060** ■ **2061** ■ **2062** ■ **2063** ■ **2064** ■ **2065** ■ **2066** ■ **2067** ■ **2068** ■ **2069** ■ **2070** ■ **2071** ■ **2072** ■ **2073** ■ **2074** ■ **2075** ■ **2076** ■ **2077** ■ **2078** ■ **2079** ■ **2080** ■ **2081** ■ **2082** ■ **2083** ■ **2084** ■ **2085** ■ **2086** ■ **2087** ■ **2088** ■ **2089** ■ **2090** ■ **2091** ■ **2092** ■ **2093** ■ **2094** ■ **2095** ■ **2096** ■ **2097** ■ **2098** ■ **2099** ■ **2100** ■ **2101** ■ **2102** ■ **2103** ■ **2104** ■ **2105** ■ **2106** ■ **2107** ■ **2108** ■ **2109** ■ **2110** ■ **2111** ■ **2112** ■ **2113** ■ **2114** ■ **2115** ■ **2116** ■ **2117** ■ **2118** ■ **2119** ■ **2120** ■ **2121** ■ **2122** ■ **2123** ■ **2124** ■ **2125** ■ **2126** ■ **2127** ■ **2128** ■ **2129** ■ **2130** ■ **2131** ■ **2132** ■ **2133** ■ **2134** ■ **2135** ■ **2136** ■ **2137** ■ **2138** ■ **2139** ■ **2140** ■ **2141** ■ **2142** ■ **2143** ■ **2144** ■ **2145** ■ **2146** ■ **2147** ■ **2148** ■ **2149** ■ **2150** ■ **2151** ■ **2152** ■ **2153** ■ **2154** ■ **2155** ■ **2156** ■ **2157** ■ **2158** ■ **2159** ■ **2160** ■ **2161** ■ **2162** ■ **2163** ■ **2164** ■ **2165** ■ **2166** ■ **2167** ■ **2168** ■ **2169** ■ **2170** ■ **2171** ■ **2172** ■ **2173** ■ **2174** ■ **2175** ■ **2176** ■ **2177** ■ **2178** ■ **2179** ■ **2180** ■ **2181** ■ **2182** ■ **2183** ■ **2184** ■ **2185** ■ **2186** ■ **2187** ■ **2188** ■ **2189** ■ **2190** ■ **2191** ■ **2192** ■ **2193** ■ **2194** ■ **2195** ■ **2196** ■ **2197** ■ **2198** ■ **2199** ■ **2200** ■ **2201** ■ **2202** ■ **2203** ■ **2204** ■ **2205** ■ **2206** ■ **2207** ■ **2208** ■ **2209** ■ **2210** ■ **2211** ■ **2212** ■ **2213** ■ **2214** ■ **2215** ■ **2216** ■ **2217** ■ **2218** ■ **2219** ■ **2220** ■ **2221** ■ **2222** ■ **2223** ■ **2224** ■ **2225** ■ **2226** ■ **2227** ■ **2228** ■ **2229** ■ **2230** ■ **2231** ■ **2232** ■ **2233** ■ **2234** ■ **2235** ■ **2236** ■ **2237** ■ **2238** ■ **2239** ■ **2240** ■ **2241** ■ **2242** ■ **2243** ■ **2244** ■ **2245** ■ **2246** ■ **2247** ■ **2248** ■ **2249** ■ **2250** ■ **2251** ■ **2252** ■ **2253** ■ **2254** ■ **2255** ■ **2256** ■ **2257** ■ **2258** ■ **2259** ■ **2260** ■ **2261** ■ **2262** ■ **2263** ■ **2264** ■ **2265** ■ **2266** ■ **2267** ■ **2268** ■ **2269** ■ **2270** ■ **2271** ■ **2272** ■ **2273** ■ **2274** ■ **2275** ■ **2276** ■ **2277** ■ **2278** ■ **2279** ■ **2280** ■ **2281** ■ **2282** ■ **2283** ■ **2284** ■ **2285** ■ **2286** ■ **2287** ■ **2288** ■ **2289** ■ **2290** ■ **2291** ■ **2292** ■ **2293** ■ **2294** ■ **2295** ■ **2296** ■ **2297** ■ **2298** ■ **2299** ■ **2300** ■ **2301** ■ **2302** ■ **2303** ■ **2304** ■ **2305** ■ **2306** ■ **2307** ■ **2308** ■ **2309** ■ **2310** ■ **2311** ■ **2312** ■ **2313** ■ **2314** ■ **2315** ■ **2316** ■ **2317** ■ **2318** ■ **2319** ■ **2320** ■ **2321** ■ **2322** ■ **2323** ■ **2324** ■ **2325** ■ **2326** ■ **2327** ■ **2328** ■ **2329** ■ **2330** ■ **2331** ■ **2332** ■ **2333** ■ **2334** ■ **2335** ■ **2336** ■ **2337** ■ **2338** ■ **2339** ■ **2340** ■ **2341** ■ **2342** ■ **2343** ■ **2344** ■ **2345** ■ **2346** ■ **2347** ■ **2348** ■ **2349** ■ **2350** ■ **2351** ■ **2352** ■ **2353** ■ **2354** ■ **2355** ■ **2356** ■ **2357** ■ **2358** ■ **2359** ■ **2360** ■ **2361** ■ **2362** ■ **2363** ■ **2364** ■ **2365** ■ **2366** ■ **2367** ■ **2368**

:

.()

:

-

:

- -

"

"

.()

()

:

)

.(

"

"

"

"

()

- B

()

.

()

(SMS)

.()

⋮

- -

"

"

()

.()

▪
▪

- -

()

()

)

.(

▪
▪

- -

▪

γ.

· ()

·

)

·(

·
·

- -

()

.

(VSAT)

()

) (WebCT)

.(-

- -

■
■

■
■

■

■

■

■

■

■

()

()

()

()

(scorm)

.()

:

- -

()

:

○

.

.

○

.

○

.

○

.

-

-

.

)

.(-

:

- -

.

()

(e-learning)

(video conference)

)

.(

(CILS)

.

()

()

.

)

.(-

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

⋮

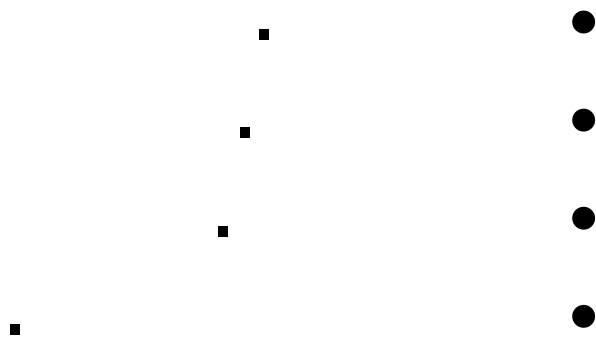
...

.

(Aberta)

⋮

.



:

.

■

.

■

.

■

.

■

.

■

:

" :

(

)

-

" :

.

:

-

.

Λ.

:() -

.

()

.

()

.

:() -

:"

"

.(Delphi Method)

:

.

.

:

.

: () -

:

()

.(%)

()

(,)

:

.

-

.

:

()

-

:

()

:

:

■

.

:

■

.

:

■

.

:

()

-

:

()

.

:- () -

:

()

:

:

.

■

.

■

:

■

.

■

.

:

■

■

■

.

■

.

၂ () -

၂

၂

၂

၂

၂

၂

၂

၂

(video-conferencing)

၂

၂

.

.

: () -

:

()

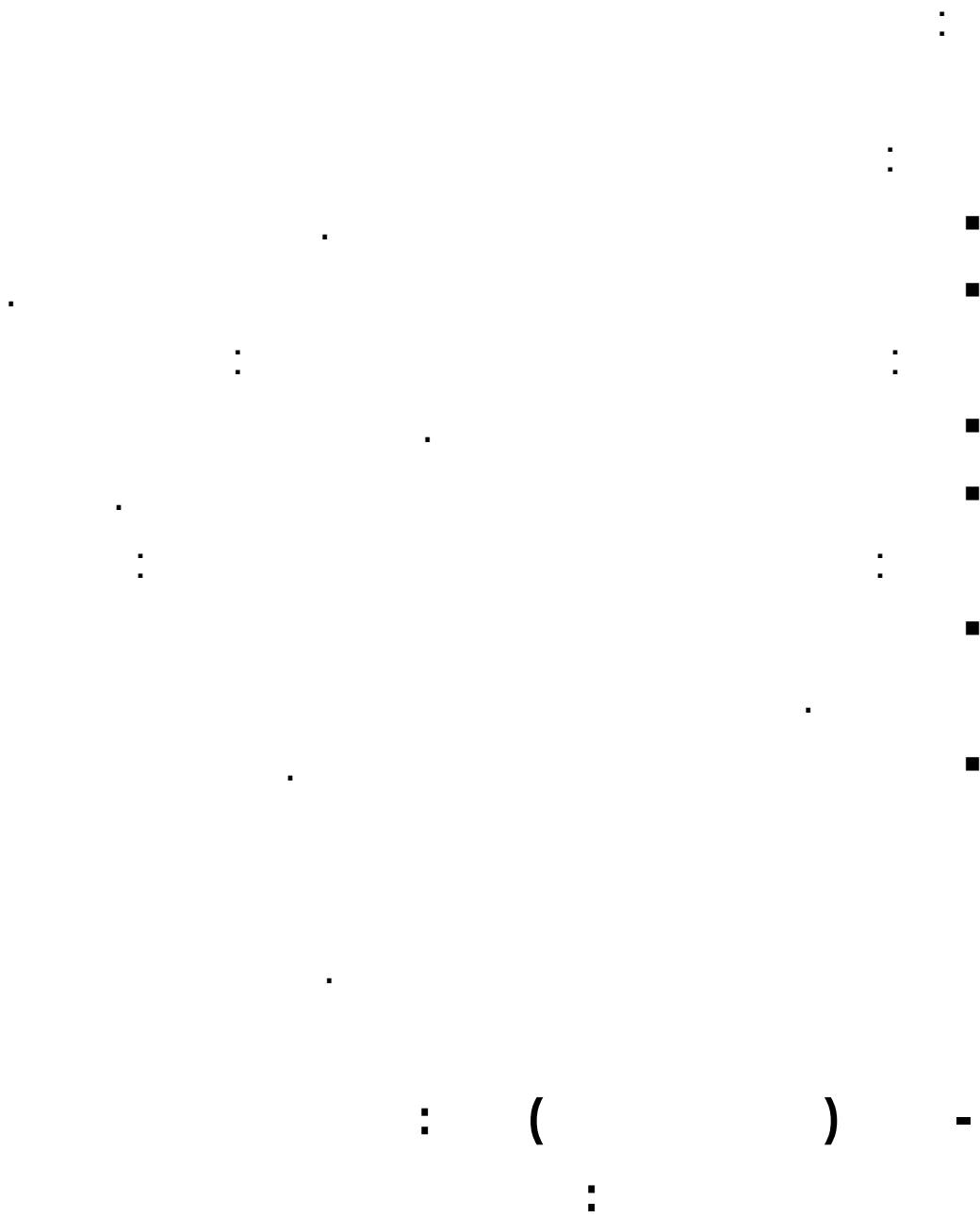
.

.

: () -

:

()



.

.

⋮

⋮ () -

⋮

"

"

.

(Online Professional Development)

.

: () -
:

:

:

:

—

—

.

.

9.

: () -
:

.

: () -
" "

(virtual laboratory)

.(Arabsat)

၂၂၂ : () -

.

.

.

.

.

○

.

○

.

.

○

○

.

.

: () -
 :

.

() -
 :

()

()

.

.

: () -

:

.

.

.

.

$$: \quad (\quad) \quad -$$

-
-

■

-
-

■

■

■

■

■

■

$$\vdots \quad (\quad) \quad -$$

■ ■

.
 : () -
 : :

:
 :
 :

.
 :

.
 :

:
 :

-

.

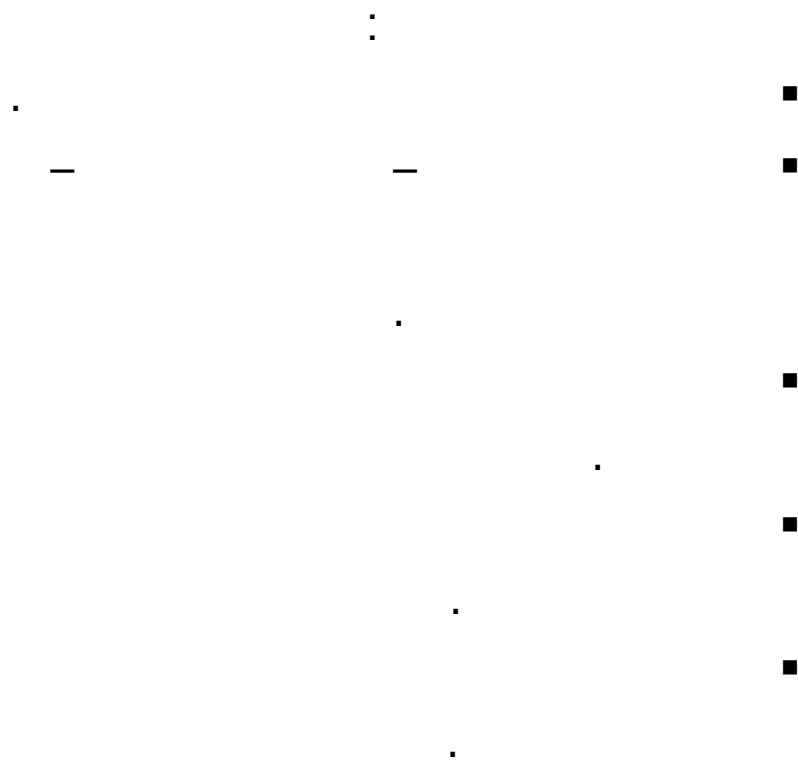
-

.

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} (&) \\ \vdots \end{pmatrix} -$$

.
 .
 .

.
 : () -
 :



■
■

" (Young & W. Lewis, 2007)

■

:"

()

.

.

.

.

■
■

■

.

■

.

■

.

■
■
■

"

(Galusha,2003)

■

.

."

"

(Swan 2003)

-

()

:

-

■

-

.

.

■

■

.

"

(Berge&Others,2002)

-

."

"

..... ()

.....

" (Moja, 1998) -

....."

()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

"

(Wheeler 1999)

-

:"

.

:

"

(Dennis,1994)

-

:"

.

1.0

.

:

.

() ()
 () ()
 .() ()

.

()
 () () ()
 () ()
 .(Young & W. Lewis, 2007) ()

.

()
) () ()
 (Moja,1998) () ()
 .(Dennis,1994)

.

.() ()

.

() ()
) () ()
 () () ()
 () ()

(Dennis,1994)

()

.(Berge,2002)

() ()

() ()

.() () ()

() ()

() () ()

() ()

.(Galusha,2003)

()

() () ()

.(Wheeler,1999)

() ()

() () ()

.(Swan•2003) ()

()

.()

١٠٨

١٠٨
() ()

١٠٨



”。

：

■

”

”

■

。()

■

”

()

-

()”

-

-

() -

()

(

)

(%)

()

()

()

()

[illegible]

۲

-

.

:

:

■

۲ ()

:

■

۲ ()

:

■

۲ ()

:

■

۲ ()

()

۲ ()

۲

-

▪

.()

() () () ()

()

** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	
** ،	▪	

، (**)

()

(,)

()

** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		
** ,		

, (**)

()

(,)

()

** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	

, (**)

()

(,)

()

** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	
** ,	.	

, (**)

()

.

(,)

■

■

— () —

() -
 .(%) () () -

■

■

□

□

• () •

$$\cdot \quad \left(\quad \right) \quad \cdot$$

□

۱۲.

۱۲.

۱۲.

۱۲.

۱۲.

۱۲.

()

	,	
	,	
	,	

۱۲.

■
■

. ()

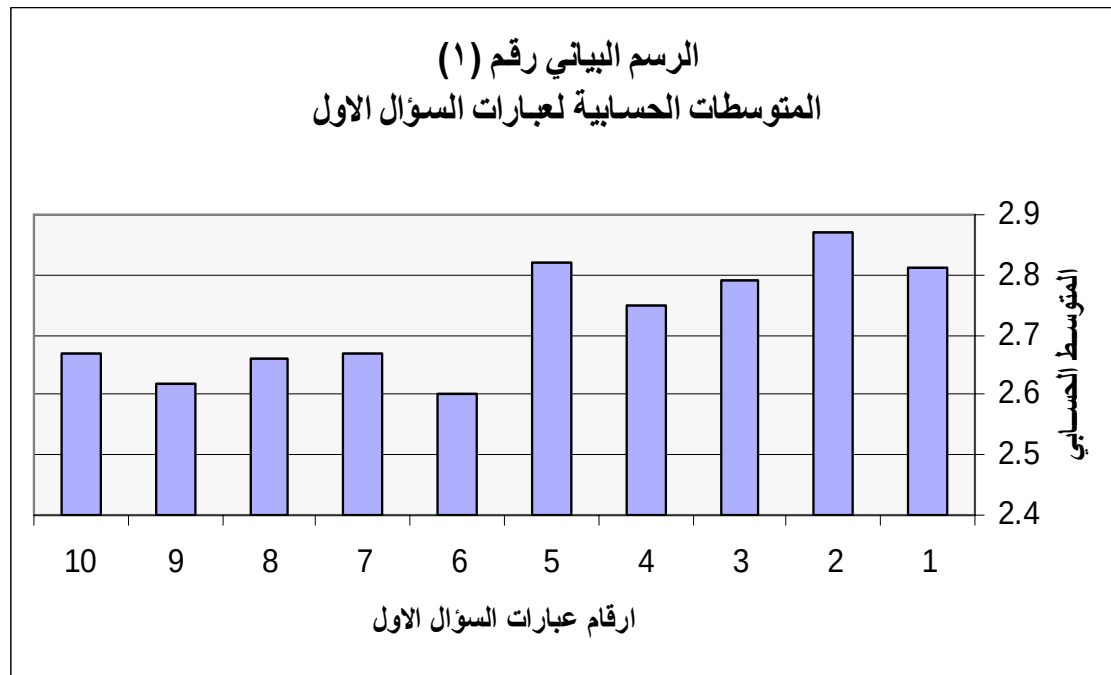
()

∴
()

،	،					.		
			،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،					.		
		،	،	،	%			
،	،							
		،	،	،	%			

=%

=



: () ()

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

. (, ,) - -

()

" ()

" "

"

" ()

" ()

() "

() "

" "

" ()

() "

() "

" "

" ()

(Dennis,1994) "

(Young &

W. Lewis, 2007)

.

-

-

(,) (,)

(,)

(, ,)

- -

(, ,)

:

- -

.

:

"

"()

-

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

.

" ()

) "

" (

- - " ()

"

"

" () -

(% ,) "

(% ,) (% ,)

(, ,)

.

-

-

.

()

"

() "

" (Galusha,2003)

"

" () -
(% ,)

(% ,)

(% ,)

(, ,)

"

()"

.

()

"

"

"

()

() "

" -

-

()

"

"

() "

"

."

:

"

" "()

-

(% ,)

(%)

(% ,)

(, ,)

.

-

-

()

()

()

()

.

..

" ()

-

(% ,)

"

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

-

-

.

"

" ()

-

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

-

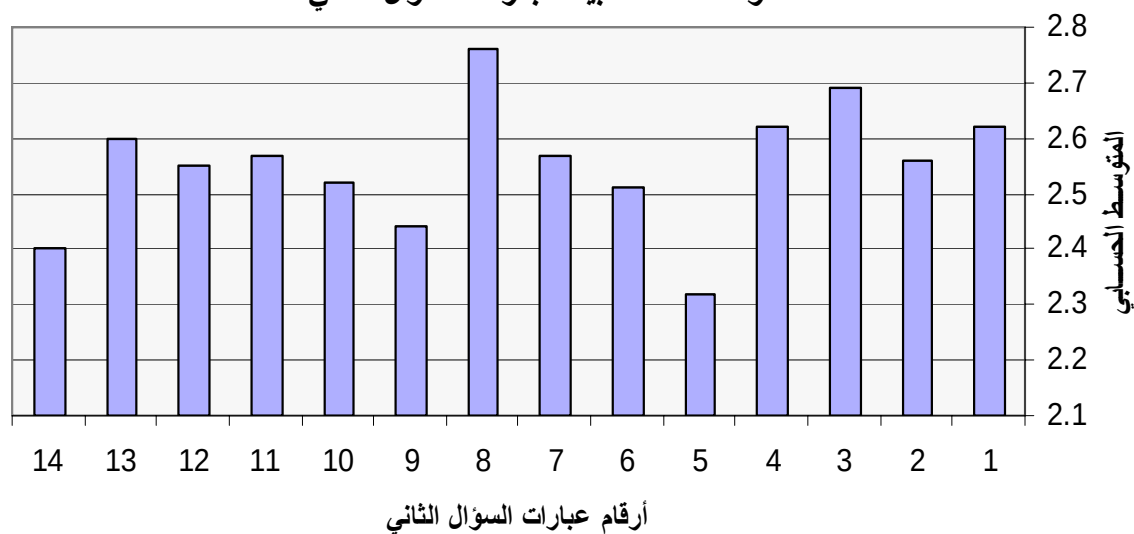
-

.

-

-

الرسم البياني رقم (٢)
المتوسطات الحسابية لعبارات السؤال الثاني



() () :

:

(, %)

(%)

- -

(, %) .

(, ,)

.

-

-

-

-

.

()

()

()

()

·
(,) (,) :

(,)

·
() :

(,) (,)

:

(,) ()

·

:

" () -

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

())" "

.

" () -

(% ,) "

(% ,) (% ,)

(, ,)

.

-

-

.

() " " () -

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

" " () -

(% ,) ()

(% ،)

(% ،)

(، ،)

.

-

-

-

-

.

:

"

" ()

-

"

"

(% ،)

"

"

(% ،)

(% ،)

.

(، ،)

-

-

(...)

.

" () -

" (% ,)

"

(% ,) (% ,)

" "

(, ,)

.

-

-

.

" () -

" (% ,) ()

"

" " (% ,) (% ,)

.

(, ,)

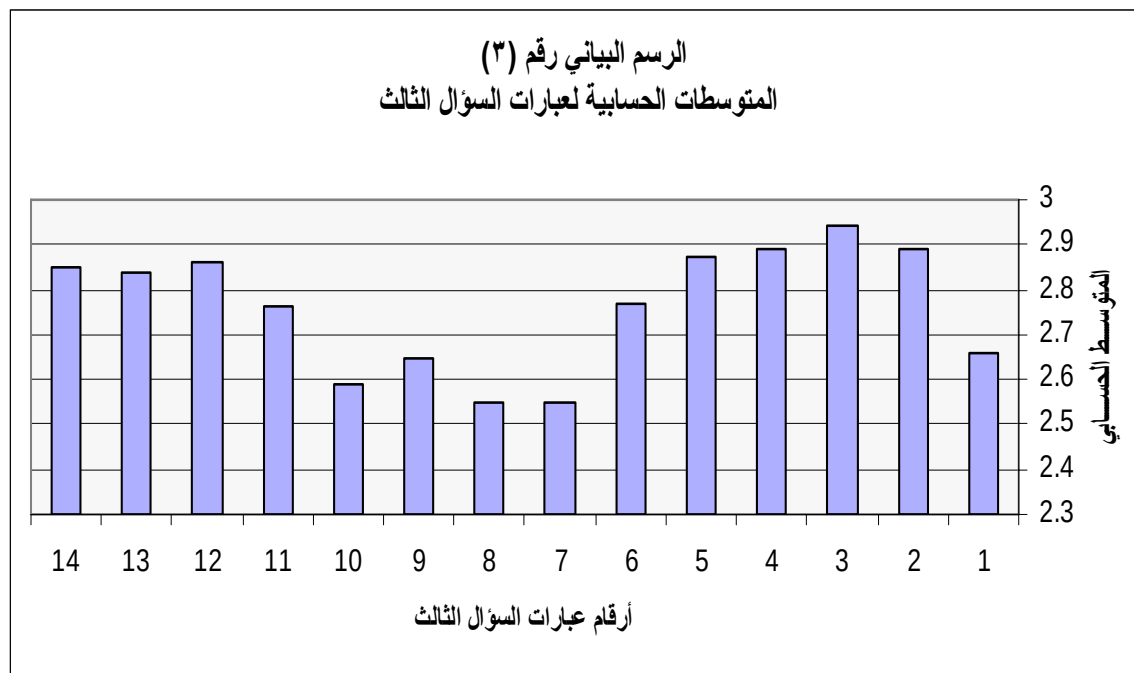
-

-

-

.

-



: () ()

:

- - (% ,)

(% ,)

- (% ,)

-

(,) (,)

.

.

(,) (,)

:

(,)

.

- - :
 (, ,)
 . (, ,)
 :
 .
 :
 " () -
 (% ,)
 (% ,)
 . (, ,)
 .
 ()
 .
 " () -
 (% ,) () "
 (% ,)

(% ،)
 (، ،)
 .
 .
 ()
 " ()
 ()
 " ()
 (Arabsat)
 ()
 .
 " () -
 (% ،) ()
 (% ،)
 (% ،)
 (، ،)
 .
 .
 ()
 ()
 ()

(Young & W. Lewis, 2007)

.

:

" () -
(% ,)

(% ,)

(%)

(, ,)

.

-

-

.

" ()

-

(% ,)

()

"

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

-

()

-

.

١٤٠

" () -

(% ,) () "

(% ,)

(% ,)

(, ,)

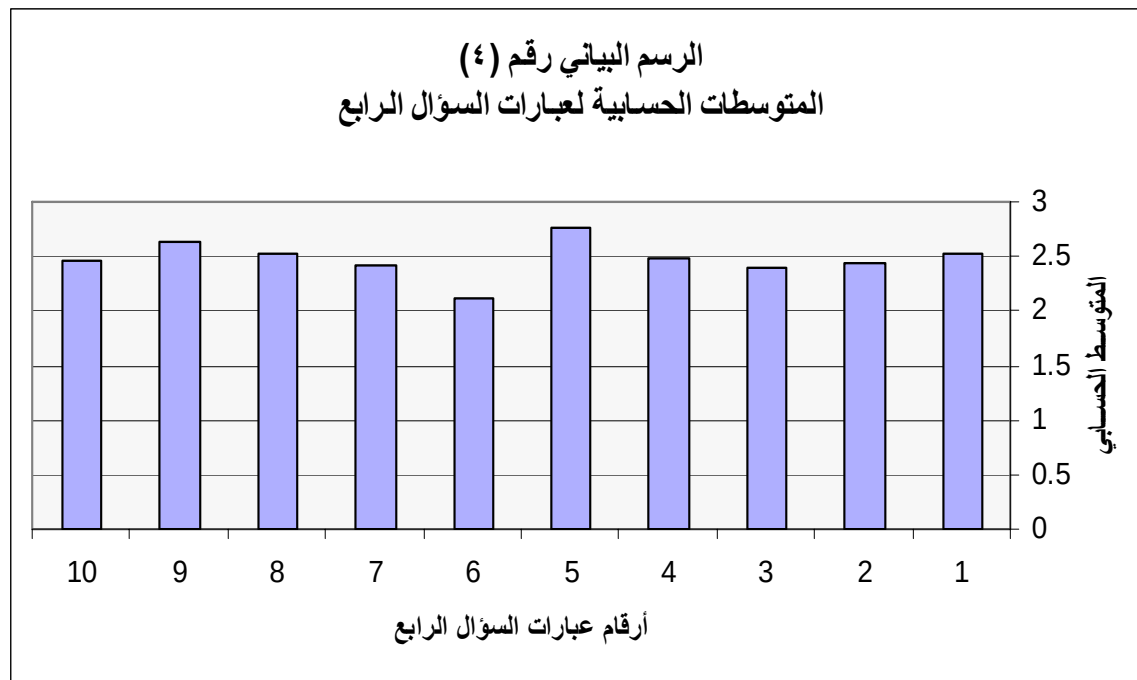
-

-

"

"

.



: () ()

:

- (% ,)

-

(% ,)

(% ,)

-

-

(,) (,)

.

.

(,) (,)

:

(,)

.

() :

(,) (,)

()

· (,)

:

·

:

" () -

(% ,) "

" "

(% ,) (% ,)

(, ,)

·

- -

·

()

"

· "

" () -

(% ,) "

"

"

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

.

()

"

."

"

" ()

-

"

(% ,)

"

(%)

(% ,)

(, ,)

.

-

-

"SAUDI ARAMCO"

.

()

" "

:

" () -

(% ,)

"

"

"

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

-

-

()

"

"

" () -

(% ,)

"

"

"

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

-

-

.

()

"

"

" ()

-

(%)

"

"

"

(% ,)

(% ,)

(, ,)

.

.

()

()

"

"

"

"

"

(

)

"

.



.

.

.

()

()

. ()

:

()

.()

:

-

:

.

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

.
 :
 .
 :
 :
 :
 .
 -
 (% ,)
 (% ,)
 (% ,)
 .
 .
 (% ,)
 (%)
 -
 -

(% ,)

·
- - ·

- (% ,)

(% ,) (% ,)
-

:

■

·

■

·

■

·

■

·

■

·

■

·

■

·

■

·

■

·

■

■

■

■

■

■

■

(% ,)

■

■

(% ,)

⋮

(% ,)

■

■

■

■

■

■ ■

■

■

.() .
 . - () .
 .() .
 . : .
 .() .
 . : *I* .
 .() .
 . : *I* .
 .
 .() .
 .
 .
 .() .
 . " " .
 . : .
 . : .
 .() .
 .
 .() .
 . : .
 .() .
 . : .

.() .
 .
 .() - ()
 .() .
 : .
 .() .
 : .
 .() .
 ()
 -
 .() .
 .
 - () .
 .()
 " "
 :
 .()
 / /
<http://www.bct.edu.sa/trn.htm> .
 .() .
 .

.() .
 .
 :
 : .
 .() .
 .
 .() .
 : () .
 .()
 .
<http://www.ctd.sv.net/sltc/isltc.htm> : / /
 : . .() .
 .
 .() .
 :
 :
 .() .
 :
 :
 :
 .() .
 :
 :
 .() .
 :
 :
 .() .
 :
 :
 ()
 :
 -

.().

.

.

.

: - ()

.().

.

· - () .

.().

.

.

: .

.

.().

.

· :

.

.

.().

.

· :

.()

.

.

.

· :

.().

.

.

· - ()

.()

.

.

· - ()

.().

.

· - () .

.().

.

· :

.

. : . .() .
 .() .
 . : .() .
 . : . .() .
 . .() .
 . - ()
 .() .
 .

//

http://www.pssso.org.sa/arabic/pssolibrary/nadwa01/nadwa_2-1424h.htm.

.() .
 .
 . :
 .() .
 . : .
 .() .
 .
 . :
 () .
 "
 - "
 . :
 .() .
 . :

.() .

. :

.() .

. - ()

()

" "

:

.() .

/ /

http://www.atimc.org.eg/admin/Club_Docs/document1752005.doc.

.() .

.

. :

. .() .

.()

.() .

.

. :

.() .

/ /

www.egyptinfo.gov.eg/Edu/General.

.() .

. :

. .() .

()

. .() .

: / /

<http://www.guide2edu.com/vb/showthread.php?t=349>

.() .

. .

. :

.() .

.

" "

. :

.() .

()

.

—

.

.() .

.

. :

. .(-) .

.() ()

.() .

.

:

.

.() .

-

.

:

.() .

/ /

.() .

:

.() .

.

.() .

:

:

.() .

.

:

.() .

.

:

-

.

.() .

() ()

.() .

.

:

.

.

- 104- Dennis, knabczyk and Others.(1994).**A partnership in Training : A Distance Learning Approach, to In-service Training in Rural Communities**. Proceedings of The Annual National Conference of The American Council on Rural Special Education, March 23-26 , TEXAS.
- 105- Galusha, Jill M.(2003). Barriers to Learning in Distance Education. University of Southern Mississippi.
- 106- Moja, PHaladi. (1998) . **Educational TV for on the job teachers Training in Developing Countries**. Unpublished Doctoral Dissertation (PhD), Wisconsin – Madison University.
- 107- Swan, Micnael.(2003).Effectiveness of Distance Learning Courses students Perceptions. **The American Journal of Distance Education**, vol(**42**),p.p:43-71.
- 108- University of Southern Queensland.(2006).
<http://www.usq.edu.au/aboutusq/default.htm>
- 109- Wheeler, steve .(November 1999). **Convergent Technologies In Distance Learning delivery**. The American Association For Educational communication and technology.
- 110- Young,Allan ;W.Lewis,Chance.(April 2007). Teacher education programmes delivered at a distance: An examination of distance student perceptions. **Teaching and Teacher Education**, Vol (**7**).

()

.()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

▪

:

"

"

▪

▪

التالية :

١. ما الحاجة إلى إنشاء مركز للتدريب عن بعد في وزارة التربية والتعليم من وجهة نظر مشرفي التدريب التربوي؟
٢. ما البرامج التدريبية التي يمكن أن تقدم من مركز التدريب عن بعد في وزارة التربية والتعليم من وجهة نظر مشرفي التدريب التربوي؟
٣. ما المتطلبات-التجهيزات- اللازمة لإنشاء مركز للتدريب عن بعد في وزارة التربية والتعليم من وجهة نظر مشرفي التدريب التربوي؟
٤. ما المعوقات التي قد تواجه إنشاء مركز للتدريب عن بعد في وزارة التربية والتعليم من وجهة نظر مشرفي التدريب التربوي؟

ويتوقع الباحث استخدام التدرج التالي للمقياس:

موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
-------	-----------------	-----------

()

()

—

.

— ...

■
■

عدد سنوات الخبرة في

التدريب التربوي:

المؤهل العلمي:

الجنسية

							.	
							.	
							.	
							.	

.....

(...)								
							.	
							.	
							.	
							.	
							.	
							.	
							.	

[illegible]

■

■

[illegible]

							.	
							.	

▪
▪

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحق رقم (٣)

.()

▪

▪

”

”

—

—

—

—

▪

—

—

(✓)

▪

▪

أولاً: الحاجة إلى إنشاء مركز للتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم.

م	هناك حاجة إلى إنشاء مركز للتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم وذلك للتالي:	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التدريبية لجميع المعلمين.			
٢	الانتشار الجغرافي للمعلمين في أنحاء المملكة.			
٣	استيعاب أكبر قدر من المعلمين في البرامج التدريبية لمواجهة التزايد المستمر في أعدادهم.			
٤	توفير الخدمات التدريبية للمعلمين في المدارس النائية.			
٥	مراعاة ظروف المعلمين التي قد تمنعهم من الانتقال إلى مراكز التدريب.			
٦	سرعة تلبية الاحتياجات التدريبية المتجددة للمعلمين.			
٧	التقليل من التكلفة الاقتصادية للتدريب على المدى البعيد.			
٨	المرونة في تحديد أوقات البرامج التدريبية.			
٩	تنويع البدائل التدريبية للمعلم بحيث يستطيع اختيار الأسلوب الذي يناسبه.			
١٠	دعم وتعزيز دوافع التعليم والتدريب المستمر لدى المعلمين.			

ثانيًا: البرامج التدريبية التي يمكن أن يقدمها مركز التدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم.

م	البرامج التدريبية التي يمكن أن يقدمها مركز التدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم هي	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	إدارة الصف.			
٢	الاتصال التربوي.			
٣	الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم			
٤	القياس والتقويم التربوي.			
٥	التعلم التعاوني.			
٦	دمج وتوظيف التقنية في التعليم.			
٧	طرائق تدريس وتحفيز الكبار.			
٨	مهارات التعلم الذاتي.			
٩	الصحة المدرسية.			
١٠	تنمية مهارات التفكير.			
١١	الجودة في المؤسسات التعليمية.			
١٢	مهارات البحث العلمي.			
١٣	التعلم الإلكتروني.			
١٤	طرق اكتشاف الموهوبين ورعايتهم.			

ثالثاً: المتطلبات اللازمة لإنشاء مركز للتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم

م	المتطلبات اللازمة لإنشاء مركز للتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم هي	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	إنشاء مبنى لمركز التدريب عن بُعد.			
٢	تأسيس بنية تحتية جيدة لخدمات الاتصالات الحديثة في مركز التدريب عن بُعد.			
٣	تجهيز المركز بتقنيات التدريب عن بُعد.			
٤	إعداد مدربين متخصصين في التدريب عن بُعد.			
٥	توفير كادر فني وهندسي متخصص في تقنيات الاتصالات والتدريب عن بُعد.			
٦	توفير إدارة للمركز متخصصة في التدريب عن بُعد والتعليم المستمر.			
٧	تكوين هيئة استشارية للمركز متخصصة في التدريب عن بُعد.			
٨	إنشاء قسم لشؤون التدريب عن بُعد في كل إدارة من إدارات التربية والتعليم.			
٩	إعداد مشرفين متخصصين للتدريب عن بُعد في إدارات التربية والتعليم.			
١٠	إعداد هيكل تنظيمي لمركز التدريب عن بُعد.			
١١	ربط أقسام التدريب عن بُعد في إدارات التربية والتعليم تقنياً وفنياً بمركز التدريب عن بُعد.			
١٢	توفير الموارد المالية الكافية لإنشاء مركز التدريب عن بُعد.			
١٣	ربط المدارس النائية بشبكة للاتصالات عن طريق الأقمار الصناعية.			
١٤	تقديم برامج توعوية في التدريب عن بُعد للمعلمين قبل تطبيق برامج المركز.			

رابعاً: المعوقات التي قد تواجه إنشاء مركز للتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم.

فضلاً ضع علامة (✓) أمام الإجابة التي تعبر عن وجهة نظرك

م	المعوقات التي قد تواجه إنشاء مركز للتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم هي	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	عدم اقتناع بعض المسؤولين وصناع القرار في وزارة التربية والتعليم بأهمية التدريب عن بُعد .			
٢	ندرة الكوادر الإدارية المتخصصة في التدريب عن بُعد بوزارة التربية والتعليم.			
٣	ندرة الكوادر الفنية والهندسية المتخصصة في التدريب عن بُعد بوزارة التربية والتعليم.			
٤	ندرة المدربين المتخصصين في التدريب عن بُعد بوزارة التربية والتعليم.			
٥	عدم جاهزية بعض المدارس تقنياً لاستقبال مثل هذا النوع من التدريب.			
٦	صعوبة توفير الموارد المالية الكافية لإنشاء مركز التدريب عن بُعد.			
٧	عدم ملائمة البنية التحتية الحالية لشبكات الاتصالات في المملكة مع متطلبات التدريب عن بُعد.			
٨	ضعف التجارب المحلية في التعليم والتدريب عن بُعد.			
٩	غياب الإطار التنظيمي لبرامج التعليم والتدريب عن بُعد في المملكة.			
١٠	عدم وجود إدارة خاصة للتعليم والتدريب عن بُعد في وزارة التربية والتعليم.			

()

■

الرقم :
التاريخ : ١٤ / / ١٤
المرفقات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى من يهمه الأمر

المكرم سعادة مدير الإدارة العامة لشؤون المعلمين بوزارة التربية والتعليم

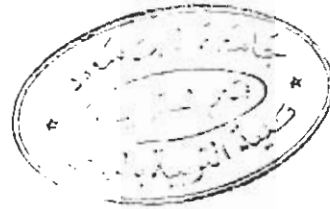
المكرم سعادة مدير الإدارة العامة لشؤون المعلمات بوزارة التربية والتعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،

أفيدكم بأن طالب الماجستير / عبداللطيف بن علي العجاوي ، يقوم بدراسة بعنوان " الحاجة لإنشاء مركز للتدريب عن بعد في وزارة التربية والتعليم " أرجو تسهيل مهمة الباحث وتزويده بالمعلومات الضرورية اللازمة لإتمام بحثه.

وتقبلوا خاص التحية والتقدير.....

رئيس قسم التربية
د. بدر بن جويعد العتيبي
١٤٧/٥/١



الرقم: ٤٢٩ / ٢
التاريخ: ١٩ / ٨ / ١٤٢٨ هـ
المرفقات:

الموضوع:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
مكتب السيد

سعادة مدير عام البحوث التربوية بوزارة التربية والتعليم
المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أفيد سعادتكم أن طالب الدراسات العليا بقسم التربية /
عبد اللطيف بن علي العجاجي، يقوم بإجراء بحث بعنوان:
(الحاجة إلى إنشاء مركز للتدريب عن بعد في وزارة التربية
والتعليم من وجهة نظر مشرفي التدريب التربوي).
عليه، أرجو من سعادتكم التكرم بمساعدة الطالب على إنجاز الجانب
التطبيقي من بحثه وتسهيل مهمته في تطبيق أداة بحثه، حيث أن البحث
متمم للحصول على درجة الماجستير في التربية.
شاكرًا لسعادتكم حسن تفهمكم وتقديركم سلفاً.
وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري...

عميد كلية التربية

د. خالد بن فهد الحذيفي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

وكالة التطوير التربوي
الإدارة العامة للبحوث

الرقم: ٣١٤٢٨٢
التاريخ: ١٣/١٨/١٤٢٨ هـ
المشتقات: ٢٠

الموضوع/تسهيل مهمة باحث

سعادة مدير عام التربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة (جده) وفقه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ، ،

تجدون سعادتك برفقه إستبانات الطالب / عبداللطيف بن علي العجاجي
طالب الدراسات العليا بقسم التربية بجامعة الملك سعود .
آمل من سعادتك التكرم بالتوجيه باستيفاء الإستبانات من قبل مشرفي التدريب
التربوي بإدارتكم .

كما آمل التكرم بالتوجيه بإعادة الاستبانات إلينا في أسرع وقت ممكن على
العنوان التالي:

وزارة التربية والتعليم - وكالة التطوير - الإدارة العامة للبحوث

ص.ب ٢٢٥٤٦ الرياض ١١٤١٦

وتقبلوا تحياتي وتقديري

حسن م
٨١١٢

مدير عام البحوث
د. علي بن صالح الخبتي

السيد
شفيق الصديقي
١٥/٥/١٤٢٨

١٤٢٨
١٤
٢١

صورة للإدارة
صورة لقسم خدمات البحث

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
وكالة التطوير التربوي
الإدارة العامة للبحوث

الرقم: ٣١٤٢٨٢
التاريخ: ١٣/١٢/١٤٢٨ هـ
المشتقات: ٤

الموضوع/تسهيل مهمة باحث

وفقه الله

سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة الدوادمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ، ،

تجدون سعادتك برفقه إستبانات الطالب / عبداللطيف بن علي العجاجي

طالب الدراسات العليا بقسم التربية بجامعة الملك سعود .

آمل من سعادتك التكرم بالتوجيه باستيفاء الإستبانات من قبل مشرفي التدريب

التربوي بإدارتكم .

كما آمل التكرم بالتوجيه بإعادة الاستبانات إلينا في أسرع وقت ممكن على

العنوان التالي:

وزارة التربية والتعليم - وكالة التطوير - الإدارة العامة للبحوث

ص ب ٢٢٥٤٦ الرياض ١١٤١٦

وتقبلوا تحياتي وتقديري

حفظ
١٢/١٢

مدير عام البحوث

د. علي بن صالح الخبتي

المستقبل

١٦٧ / ١٠ / ١٤٢٨
١١ / ١٢ / ١٤٢٨
١١ / ١٢ / ١٤٢٨

أعد للإشراف التربوي

مع التحيات لمدير قسم البحوث
التربوي بجامع الإخصاص
والمستقبل
مراجعة فنية
صورة للإدارة
صورة لقسم خدمات البحث

٤/٢٩٤
١٠

٨٩٧
١١ / ١٢ / ١٤٢٨



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
وكالة التطوير التربوي
الإدارة العامة للبحوث

الرقم: ٣١٤٢٨٢
التاريخ: ١٣/٨/١٤٤٢
المشتقات: ٥

الموضوع/تسهيل مهمة باحث

وفقه الله

سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة الخرج
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ، ،

تجدون سعادتك برفقه إستبانات الطالب / عبداللطيف بن علي العجاجي
طالب الدراسات العليا بقسم التربية بجامعة الملك سعود .
آمل من سعادتك التكرم بالتوجيه باستيفاء الإستبانات من قبل مشرفي التدريب
التربوي بإدارتكم .
كما آمل التكرم بالتوجيه بإعادة الاستبانات إلينا في أسرع وقت ممكن على
العنوان التالي:

وزارة التربية والتعليم - وكالة التطوير - الإدارة العامة للبحوث

ص ب ٢٢٥٤٦ الرياض ١١٤١٦

وتقبلوا تحياتي وتقديري

كفاية
٨١٦

مدير عام البحوث
د. علي بن صالح الخبتي

الاسم

صورة للإدارة
صورة لقسم خدمات البحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض
إدارة التدريب التربوي

الرقم: ٥٣٧١٤
التاريخ: ١٤٢٩/٩/٢٠
المسؤول: ضرف

إلى / سعادة مدير عام البحوث (وكالة التطوير التربوي بالوزارة)
من / مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الرياض .
بشأن / استبانات (عبداللطيف العجاني)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

إشارة إلى خطابكم رقم ٣١٤٢٨٢ و تاريخ ١٣/٨/١٤٢٨هـ بشأن استيفاء الاستبانات
لمشرفي التدريب برفقة الاستبانات بعد استكمالها من قبل مشرفي التدريب بالمنطقة.

السيد / ٨١٤٩

و لكم تحياتي ،،،،،

الحمد لله

د. عبدالعزيز بن محمد الديان

١٤٢٩
٨ / ٢٩

الرزوق



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الجوف

(بنين)

وحدة التخطيط والتطوير التربوي

الرقم : ١١٢٧٠٢٦
التاريخ : ٢٠١٩/٥
المرفقات : ١ -

وفقه الله

أما بعد

سعادة مدير عام البحوث التربوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لخطابكم رقم ٣١٤٢٨٢ وتاريخ ١٣ / ٨ / ١٤٢٨ هـ بشأن تسهيل مهمة الباحث /

عبد اللطيف بن علي العجاجي .

تجدون برفقه استبانات الدراسة بعد تطبيقها .

وفقكم الله ، ،

مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الجوف

المعلم / عبد الحكيم بن عبد الله الصالح

ص / لوحدة التخطيط والتطوير التربوي