

مراجِعُ الدِّرَاسَةِ

• أولاً : المراجِعُ العَرَبِيَّةُ.

• ثانياً: المراجِعُ الأَجَنَبِيَّةُ.

أولاً : المراجع العربية :

أ. الكتب :

- ١- الحامد، محمد بن معجب. (٢٠٠٤). التعليم في المملكة العربية السعودية رؤية الحاضر واستشراف المستقبل (ط٢). جدة : مكتبة الرشد.
- ٢- الحقييل، سليمان بن عبدالرحمن. (١٩٩٢). نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- ٣- الرفاعي ، سعد سعيد الرفاعي. (٢٠٠٦). إجراءات الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية (ط٢) جدة : مكتبة خوارزم العلمية.
- ٤- سعادة، جودت أحمد، والسرطاوي، عادل محمود. (٢٠٠٣). استخدام الحاسوب والإنترنت في ميادين التربية والتعليم ، دار الشروق.
- ٥- الشويحاني، ناصر. (١٤٢٤). معارف للمبتدئين والمحترفين معاً . الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- ٦- عرفات، عبدالعزيز سليمان. (١٩٧٨). إستراتيجية الإدارة في التعليم. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧- العميرة، محمد حسن (٢٠٠٢) مبادئ الإدارة المدرسية ، الطبعة الثالثة، عمان دار المسيرة.
- ٨- الفار، إبراهيم عبد الوكيل. (٢٠٠٠). تربويات الحاسوب. الإمارات: دار الكتاب الجامعي.
- ٩- مطاوع، إبراهيم عصمت. (٢٠٠٣). الإدارة التربوية في الوطن العربي أوراق عربية عالمية. مصر: مكتبة النهضة المصرية.
- ١٠- الموسى، عبدالله بن عبدالعزيز. (٢٠٠٥). استخدام الحاسب الآلي في التعليم (ط٣). مكتبة تربية الغد.
- ١١- وزارة المعارف . (١٤٢٠هـ) . القواعد التنظيمية بمدارس التعليم العام. الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية.

ب. الرسائل الجامعية :

١٢. الداود، عبدالرحمن حمد. (١٤١٣). مجالات استخدام الحاسب الآلي في أعمال الإدارة المدرسية من وجهة نظر الإداريين و المعلمين. رسالة ماجستير : جامعة الملك سعود.

١٣. السرطاوي، عادل محمود. (٢٠٠١). معوقات تعلم الحاسوب وتعليمه في المدارس الحكومية بمحافظات شمال فلسطين من وجهة نظر المعلمين والطلبة ، رسالة ماجستير غير منشورة - الجامعة الأردنية- عمان، الأردن.

١٤. الغامدي، محمد بن صالح. (١٤١٨هـ). الكفاية التنظيمية لبرنامج الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية بمكة المكرمة. رسالة ماجستير : جامعة أم القرى .

١٥. المنابري، عبير بنت عمر. (١٤٢٣هـ). مدى أهمية استخدام الحاسب الآلي في انجاز أعمال الإدارة المدرسية ومجالات استخدامه من وجهة نظر المديرات و الإداريات دراسة ميدانية لمدارس المرحلة الثانوية الحكومية للبنات بمدينة جدة. رسالة الماجستير :جامعة الملك عبدالعزيز.

ج. الدوريات والمجلات :

١٦. مندورة، محمد . رحاب، أسامة. (١٩٨٩). دراسة شاملة حول استخدام الحاسب الآلي في التعليم العام مع التركيز على تجارب ومشاريع الدول الأعضاء. مجلة رسالة الخليج العربي، العدد (٢٩)، مكتب التربية العربي لدول الخليج.

١٧. المنيع، محمد بن عبدالله. (٢٠٠٠). الحاسب الآلي في الإدارة التربوية : الضرورة قصوى. مجلة المعرفة، العدد (٥٧)، المملكة العربية السعودية.

١٨. هورست، بول. (١٩٨٧). تطبيقات الحاسبات الدقيقة في إدارة التربية. مجلة مستقبلات، مجلد (١٧)، العدد (٣)، اليونسكو.

د. مواقع إلكترونية :

١٩. الموقع الرسمي لبرنامج الإدارة المدرسية. (<http://idara.trbiah.net>). رُوِّج بتاريخ : ٢٨/١١/٢٠٠٧م.

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- 1) Beck, J.J. (1982). **Extent Of Computer Usage In Secondary Schools: The Texas Story.** South West Texas Stat University.
- 2) Chang, N.Y.(1990). **The Assessment Of computer Skills Of Secondary school Principals In Southern California school Districts.** Ph.D. Thesis. University of Southern California.
- 3) Girder,(1986). **Study of Effectiveness of Computer Use for Public Secondary School Site Administrative Tasks in San Diego County ,California.**
- 4) Liu ,B.(1989), **Administrators, Perceptions Of The Use Of Computers In Secondary School Administration In Taiwan, ED.E. United States International University.**
- 5) Pogrow, S.(1985). **Administrative Uses Of Computers : What the Ideal System? What Are the Trends? NASSP Bulletin (Dec) :45-53.**
- 6) Root, T.I. and Rowe, R.H.(1988). **Principals Perception Of Computer Use In Administration and Instruction, in : annual meeting of the Eastern Educational Research Association ,Feb 24-27, Miami Beach,Florida,3-11.**
- 7) White, C.E. (1985). **The Utilization Of Computers By Secondary Principals For School Management and analysis Of The Relative Computer Literacy Of Selected Secondary Principals, EDD, Temple University.**
- 8) Witten, D.W and Richardson, M.D, and Priket, R.L(1990) **◦An Analysis Of Administrative Computer Use By Secondary Principals In Kentucky, ERIC 3-21.**